



O ENSINO DA SAÚDE PÚBLICA NO BRASIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA

VIVIAN FERREIRA DA SILVA; YASMIN PEREIRA

Introdução: Os cursos de pós-graduação no campo da saúde pública foram os ambientes convencionais firmados e declarados nacional e internacionalmente para a educação e a capacitação dos indivíduos. Os cursos no campo da saúde pública encontram-se em categorias lato sensu (especialização), stricto sensu (mestrado e doutorado) e com extensões para a estrutura do tipo de graduação. A cronologia da saúde pública e da educação profissional em todos os estados brasileiros, pode ser assimilada como um amplo procedimento de reestruturação organizacional, que somou com o desempenho de sanitaristas e de uma nova formação em concepção nos novos cursos. **Objetivo:** Realizar uma revisão de literatura narrativa sobre o ensino da Saúde Pública no Brasil e a operacionalização do ensino nos cursos de graduação, especialização e pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado). **Metodologia:** Trata-se de um estudo de revisão de literatura narrativa sobre o ensino da Saúde Pública no Brasil e a operacionalização do ensino nos cursos de graduação, especialização e pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado). As bases de dados utilizadas para a pesquisa foram a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Os descritores usados para a pesquisa foram: Saúde Pública, Sanitaristas, Educação de Pós-Graduação. **Resultados:** Os resultados desta pesquisa mostram que, a verificação dos estudos selecionados, orientada pela criação teórica elegida por esta pesquisa, possibilitou determinar quatro classes experimentais, que equivalem ao propósito do ensino em saúde pública evidenciado em cada pesquisa. As classes possibilitaram descrever e retratar sobre a criação do ensino em saúde pública no Brasil, determinação do ensino em saúde pública no campo da graduação e da pós-graduação stricto sensu e as oportunidades e os impasses para o ensino em saúde pública. **Conclusão:** A educação e a capacitação profissional no âmbito necessitam referir um caráter de redefinição para utilização das suas extensões essenciais, na interação entre ciências sociais, humanas e da saúde, também como o engajamento com a universidade.

Palavras-chave: **SAÚDE PÚBLICA; SANITARISTAS; EDUCAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO; SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE; SAÚDE**