



CONHECIMENTO E PRÁTICA NA PRESCRIÇÃO DE MEDICAMENTOS POR ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

KAIZA DE SOUSA SANTOS; PATRICK WESLEY MARQUES DE BOA; ALEPH MATTHEWS DA SILVA SOUZA; ARNÓBIO ANTÔNIO DA SILVA JÚNIOR; BONIEK CASTILLO DUTRA BORGES;

Introdução: A prescrição de medicamentos é parte integrante da clínica odontológica. Ela é composta pela indicação de medicamentos, suas dosagens e o período de tratamento e constitui um processo clínico dinâmico e personalizado. No entanto, há uma necessidade crescente de revisão do ensino de graduação em odontologia, especialmente no que diz respeito à prescrição de medicamentos, a fim de garantir a formação de prescritores seguros e racionais. **Objetivo:** Avaliar o conhecimento e erros comuns relacionados à prescrição de estudantes de odontologia durante sua graduação. **Metodologia:** Foi realizado um levantamento bibliográfico em diversas bases de dados da saúde, como Pubmed, Biblioteca Cochrane, Scielo, Embase, Web of Science e Scopus. A pesquisa se concentrou em identificar erros e avaliar o conhecimento dos alunos de graduação em odontologia na prescrição de medicamentos. A estratégia de busca incluiu termos como (*"prescription" OR "Prescriptions" OR "prescribing"*) AND (*"undergraduate" OR "student"*) AND (*"dentistry" OR "dental"*). Artigos repetidos ou que fugiram ao tema foram excluídos. **Resultados:** Foram identificados 1.051 artigos, após a remoção das duplicatas foi realizada a triagem inicial por título e resumo, apenas 23 estudos foram incorporados à revisão bibliográfica. As deficiências foram identificadas em termos de conhecimento sobre farmacologia, efeitos colaterais e via de administração, com observações de prescrições incorretas, desconhecimento de marcas comerciais e incerteza na escolha do medicamento para cada caso. A respeito da principal causa de erros de prescrição entre os estudantes, os autores apontam a falta de conhecimento sobre a posologia dos medicamentos e a fonte de informações para os alunos concentrada nos professores das disciplinas clínicas ao invés de guias padrão de boas práticas de prescrição. **Conclusão:** As evidências destacam a necessidade de aprimoramento do conhecimento, atitudes e comportamento dos alunos de graduação em Odontologia em relação à prescrição de medicamentos. São necessários mais estudos para determinar se essa lacuna de conhecimento impacta a qualidade do atendimento ao paciente, bem como a eficácia e segurança dos tratamentos.

Palavras-chave: PRESCRIÇÃO; MEDICAMENTOS; CONHECIMENTO; FARMACOLOGIA; ODONTOLOGIA.