



PREPARADOS PARA EMERGÊNCIAS: IMPLEMENTAÇÃO DE PRIMEIROS SOCORROS NA EDUCAÇÃO INFANTOJUVENIL

VICTOR MANASSES DOS SANTOS SILVA; LUCAS DOS SANTOS SANTANA; MOISÉS DAVI DA SILVA BOMFIM; MONICA BENTO BELO; DAIANE ESTEFANY COSTA DE MORAIS

Introdução: A inclusão de primeiros socorros na grade curricular de crianças e adolescentes é uma responsabilidade política e social. No entanto, o projeto nunca foi sancionado, deixando lacunas significativas que precisam ser discutidas e abordadas. **Objetivo:** Analisar os benefícios da implantação de primeiros socorros na grade curricular de criança e adolescente. **Método:** Revisão da literatura, a partir dos descritores: Treinamento, Primeiros Socorros e Escola. Foram utilizados estudos publicados na íntegra, indexados nas bases de dados SciELO, BDNF, MEDLINE, CINAHL, Scopus e Web of Science. Nessa perspectiva, foram selecionados, inicialmente, 10 artigos, sendo que 7 artigos foram excluídos, restando 3 artigos. **Resultados:** Estatísticas mostram que reconhecer e agir rapidamente em ressuscitação cardiopulmonar e engasgo, aumentam em até 70% as chances de sobrevivência das vítimas. A integração de primeiros socorros na grade curricular resultou em intervenções mais rápidas e eficazes durante as situações emergenciais, reduzindo a gravidade dos acidentes escolares e aumentando as chances de salvar vidas. Além disso, alunos e professores tornaram-se mais conscientes sobre a importância da saúde e segurança, promovendo uma cultura de responsabilidade e prevenção de acidentes. No entanto, os alunos desenvolveram um senso de responsabilidade social e cidadania, estando mais preparados para atuar de forma proativa em situações de risco à saúde. E o programa de primeiros socorros foi integrado com sucesso a outras disciplinas, como ciências e educação física, tornando o aprendizado mais interdisciplinar e relevante. **Conclusão:** A inclusão de primeiros socorros na grade curricular das escolas traz benefícios significativos e multifacetados para a comunidade escolar. Portanto, essa educação promove o desenvolvimento de competências sociais e emocionais, como empatia, autocontrole e comunicação eficaz, que são valiosas tanto dentro quanto fora do ambiente escolar.

Palavras-chave: **PRIMEIROS SOCORROS; TREINAMENTO; ESCOLA; GRADE CURRICULAR; IMPLEMENTAÇÃO**