



EFICÁCIA DA CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS NO CONHECIMENTO DE PROFESSORES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

ANNY GISELE DA SILVA; BRUNA DO NASCIMENTO LUZ; EMANUELLA SOUSA RODRIGUES; MANUELLA MIRANDA LUSTOSA DE SOUSA; GERDANE CELENE NUNES CARVALHO

Introdução: Os Primeiros Socorros são condutas iniciais ágeis, fundamentais para propiciar a prevenção do agravamento de indivíduos vítimas de acidentes. Pessoas em idade infanto-juvenil são mais vulneráveis a demandas emergenciais. Com isso, faz-se necessário que o âmbito escolar tenha professores capacitados com o conhecimento adequado para realizar atendimentos imediatos aos alunos em casos de incidentes. **Objetivos:** Analisar a eficácia da capacitação em Primeiros Socorros no conhecimento de professores escolares. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa realizada em outubro de 2023. A busca pelos artigos foi realizada na Biblioteca Virtual em Saúde, nas bases de dados LILACS, BDENF e MEDLINE, utilizando os descritores “Conhecimento”, “Professores Escolares” e “Primeiros Socorros” ligados pelo operador booleano AND. Os critérios de inclusão adotados foram artigos completos publicados nos últimos 5 anos, nos idiomas português, inglês e espanhol, e de exclusão, foram os artigos repetidos e que não respondiam ao objetivo desse estudo. Destarte, foram identificados 26 artigos, que foram analisados com base nos critérios estabelecidos, selecionando-se 5. **Resultados:** Identificou-se que essas capacitações atingiram seus objetivos e aumentaram significativamente a sapiência dos profissionais na agilidade correta em emergências no meio escolar. Observou-se, também, grande satisfação dos profissionais capacitados permutada pelos conhecimentos adquiridos, sendo que os assuntos com maior aproveitamento e melhoria do conhecimento nesses preparos foram convulsão, engasgo, choque elétrico e sangramento nasal. **Conclusão:** Infere-se, que a capacitação em primeiros socorros para profissionais da educação tem um resultado satisfatório, evidenciando a eficácia no conhecimento em primeiros socorros. Logo, se faz relevante que haja mais implementações distributivas desses fundamentos, para promover maiores chances de sobrevida.

Palavras-chave: **CONHECIMENTO; PROFESSORES ESCOLARES; PRIMEIROS SOCORROS; CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES; EMERGÊNCIAS**