



SIMULAÇÃO REALÍSTICA COM MÉTODO START: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

IZABELLE CORREIA TEREZIO; ALINE MALAQUIAS DE FREITAS; KETELIN OLIVEIRA ELIAS; PATRICIA PONZIO; MARIANA TEIXEIRA DA SILVA

Introdução: O método Start é aplicado em cinemáticas com múltiplas vítimas, identificando cada paciente por ordem de gravidade dando prioridade para as vítimas que mais necessitam. O método é aplicado por meio de um fluxograma que classifica os pacientes a partir do nível de consciência, respiração, movimentação dos membros e a partir disso eles são classificados nas seguintes cores: verde, amarelo, vermelho e preto.

Objetivo: Analisar a aplicabilidade dos conhecimentos teóricos obtidos durante a simulação. **Relato de experiência:** Este é um estudo descritivo e qualitativo, que se apresenta como um relato de experiência, visando à integração de conhecimentos teóricos para consolidar a aprendizagem prática entre estudantes do curso de enfermagem, em uma universidade do norte do Paraná. Participaram da simulação realística cerca de 23 pessoas incluindo instrutores, vítimas fictícias e acadêmicos, inicialmente foram divididos cinco trios de estudantes para realizar o atendimento inicial e triagem das vítimas. O cenário da simulação se passava em um setor, de uma instituição hospitalar, que havia ocorrido um incêndio, e para identificação da triagem foram distribuídos crachás com as cores do método Start, além de ter instrutores da simulação auxiliando e dando as informações clínicas das vítimas. Foi percebido, mediante feedback positivo dos instrutores, a aplicação prática do conhecimento teórico, ministrado em uma palestra antecedente à simulação, de forma satisfatória uma vez que os acadêmicos puderam desenvolver o pensamento crítico e analítico perante um incidente com múltiplas vítimas, consolidando a experiência do mundo real em um ambiente controlado. Em tese, a participação da simulação realística resultou para os participantes a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos, desenvolver habilidades práticas e preparação para situações complexas e emergentes da profissão. **Conclusão:** A simulação realística demonstrou ser uma ferramenta eficaz na aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos pelos participantes. Os resultados evidenciam a necessidade de integrar métodos de aprendizado que vão além da sala de aula tradicional.

Palavras-chave: ENFERMAGEM; TREINAMENTO POR SIMULAÇÃO; EMERGÊNCIAS; INCIDENTE COM MÚLTIPLAS VÍTIMAS; SIMULAÇÃO REALÍSTICA