



AULA SOBRE DIABETES MELLITUS E SUAS IMPLICAÇÕES PRÁTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

LUANNE DA SILVA LIMA; LUANA DA SILVA LIMA; MARÍLIA PEREIRA COSTA; YAN CLAEVER RIBEIRO SANTIAGO; GABRIELLY RIBEIRO ALVES

Introdução: o Diabetes mellitus (DM) é uma Doença Crônica Não Transmissível (DCNT) cada vez mais presente na sociedade brasileira. Devido a sua prevalência, essa doença tem um grau de relevância muito grande para a educação e construção da formação médica acadêmica. **Objetivo:** relatar a experiência de aprendizado adquirida por meio de uma aula temática sobre DM que ampliou os conhecimentos e capacitou os acadêmicos para vivenciar o tema trazendo mais confiança para prática. **Relato de caso/experiência:** A Liga Acadêmica de Medicina da Família e Comunidade do Xingu (LAMFCX) da Faculdade de Medicina (FAMED) da Universidade Federal do Pará (UFPA) envolve-se com tripé acadêmico: ensino, pesquisa e extensão. No tocante ao ensino, a liga conta com aulas mensais ministradas por profissionais da saúde com vivência médica no tema determinado para cada encontro. Dentre diversos temas abordados nas aulas temáticas, no primeiro período letivo de 2024, a LAMFCX promoveu a aula com abordagem completa do tema DM tipo I e tipo II proporcionando aos ligantes a compreensão aprofundada da doença, com sua incidência, fisiologia, fatores de risco, rastreamento, acompanhamento e tratamentos com atualização de terapias medicamentosas. Durante a aula, foi estimulada uma roda de conversa, na qual os ligantes e a palestrante especialista compartilharam experiências e percepções acerca da doença e, principalmente, de uma abordagem holística para com o paciente. As aulas buscam proporcionar o aprofundamento do ensino acadêmico em determinados tópicos relacionados à medicina de família e comunidade que são relevantes para a formação acadêmica. O conhecimento adquirido sobre os protocolos atualizados para o tratamento do paciente com diabetes, conforme orientação da Sociedade Brasileira de Diabetes, foi obtido por meio de uma aula expositiva, a qual incluiu debates sobre casos clínicos e aprofundamento no tema, possibilitando uma compreensão mais ampla e detalhada. **Conclusão:** Portanto, a exposição e discussão da temática pela médica palestrante e ligantes, gerou uma maior segurança para a prática dos acadêmicos em futuras atividades nas Unidades Básicas de Saúde (UBS's), melhorando, assim, o cuidado futuro com os pacientes com diabetes e promovendo um atendimento mais humanizado.

Palavras-chave: **DIRETRIZ; EDUCAÇÃO; SOCIEDADE; CONHECIMENTO; PRÁTICAS EDUCATIVAS;**