



## **DIABETES MELLITUS E ATENÇÃO PRIMÁRIA: A VIVÊNCIA ACADÊMICA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO ENTRE PROFISSIONAL DE SAÚDE E A PESSOA COM DIABETES**

DANIELLY TEIXEIRA RODRIGUES DA SILVA; RONEY SOARES BRUNO; DRIELE SILVEIRA ROZO; FERNANDA PEREIRA DOS SANTOS; JANAÍNA NASCIMENTO LEITE

**Introdução:** Com as novas Diretrizes Curriculares Nacionais ficou estabelecida a necessidade de articulação entre conhecimentos, habilidades e atitudes em três determinadas áreas como atenção, gestão e educação em saúde. Essa nova mudança introduz o acadêmico na Atenção Primária buscando contribuir para a formação de um médico voltado às necessidades do Sistema Único de Saúde e capaz de atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde. **Objetivo:** descrever a experiência vivenciada pelos acadêmicos de medicina, considerando a importância da relação entre profissional de saúde e a pessoa com diabetes, para a adesão ao tratamento que são oferecidos pelo Sistema Único de Saúde do Brasil. **Metodologia:** para a construção deste trabalho, foi o estudo descritivo, tipo relato de experiência, no qual foi realizada observação da realidade concreta dos processos gerenciais do SUS na UBS, sob o acompanhamento da preceptora que é responsável pelo acompanhamento do atendimento dos pacientes diabéticos. Os acadêmicos, juntamente com a preceptora, realizaram: acolhimento dos usuários, triagem e verificação de glicemia capilar; anamnese com os usuários; tiraram dúvidas sobre os casos atendidos; conheceram os medicamentos oferecidos pelo SUS no tratar da diabetes e conheceram os cartões individuais de controle de pacientes. **Resultado:** a necessidade de capacitações, treinamento para a equipe de multiprofissionais com problemas de formação e estão atuantes na linha de frente da promoção da saúde. Visando maior segurança quanto no cuidar dos pacientes com doenças crônicas diabéticos. **Conclusão:** Conclui-se que a conduta da equipe multiprofissional e a estrutura física de atendimento, quando bem executada e estruturada, traz benefícios significativos tanto para os usuários, quanto para a equipe de saúde. Dessa forma, a disciplina de Integração Ensino Serviço e Comunidade proporciona ao acadêmico de Medicina a oportunidade de lidar, desde o início de sua formação, com problemas reais vivenciados no cotidiano de uma comunidade, permitindo-lhe desenvolver o preparo e as habilidades necessárias para sua resolução; atuar em equipes multidisciplinares, valorizando cada profissional constituinte da Estratégia de Saúde da Família (ESF), desenvolver capacidade crítica e reflexiva e promover assistência integral à população, com foco não somente na doença, mas na saúde por completo do ser humano.

Palavras-chave: **EXPERIÊNCIA ESTUDANTIL; ATENÇÃO BÁSICA; MEDICINA; DIABETES; CUIDAR**