



A IMPORTÂNCIA DO USO DAS REDES SOCIAIS PARA ESTIMULAR O APRENDIZADO NA ÁREA CLÍNICA DE PEQUENOS ANIMAIS

ANA LUÍSA BECKER MICHELETTO; DANIELA DUARTE RIBEIRO; PYETRA CORRÊA MELO; MARIANA CAETANO TEIXEIRA

Introdução: O uso de redes sociais no aprendizado tem se consolidado como uma ferramenta de inovação e complemento do ensino tradicional. A relevância dessas plataformas consiste na capacidade de ampliar o acesso ao conhecimento, e promover uma comunidade de aprendizado colaborativo. **Objetivo:** Demonstrar o papel das redes sociais no processo de aprendizagem de estudantes e profissionais da medicina veterinária na área clínica de pequenos animais, destacando os benefícios proporcionados em termos de acesso ao conhecimento, simulação de cenários clínicos e desenvolvimento de habilidades profissionais. **Metodologia:** O estudo foi baseado na análise dos dados de alcance de uma página de rede social do Núcleo de estudos de pequenos animais (NEPA) vinculado a uma instituição de ensino superior que está ativo há três anos, tendo em média 2,7 mil seguidores no Instagram, e teve nos últimos trinta dias 7,7 mil de contas alcançadas. Essa página tem finalidade de estimular os alunos a criarem materiais semanais com assuntos técnicos e com embasamento científico. Além de levar informações de forma rápida, essa plataforma permite a interação entre estudantes, professores e profissionais da área, afim de avaliar o impacto dessas ferramentas no processo de ensino. **Resultados:** As redes sociais proporcionam uma maneira ágil de compartilhar informações clínicas. Veterinários, estudantes e professores podem postar casos clínicos, imagens diagnósticas, vídeos de procedimentos e realizar discussões. Esse fluxo constante de informações, possibilitam que os estudantes simulem ambientes clínicos, analisando casos e recebendo feedback de profissionais. Além disso, o formato de redes sociais favorece a aplicação da metodologia de aprendizado baseado em casos (PBL, Problem- Based Learning), se mostrando eficaz na educação em saúde. A participação ativa em grupos de discussão também contribui para simulação clínica. **Conclusão:** O uso das redes sociais no aprendizado clínico de pequenos animais representa uma evolução significativa na educação veterinária. Essas plataformas facilitam o acesso ao conhecimento, promovem o aprendizado colaborativo e permitem o desenvolvimento de habilidades e de comunicação em um ambiente dinâmico. No entanto, é fundamental que o uso dessas plataformas seja orientado e supervisionado, a fim de garantir que as informações sejam precisas e alinhadas às melhores práticas da medicina veterinária.

Palavras-chave: **MÍDIAS DIGITAIS; CÃES E GATOS; APRENDIZADO COLABORATIVO; EDUCAÇÃO VETERINÁRIA; SIMULAÇÃO CLÍNICA**