



TECNOLOGIA EDUCACIONAL LÚDICA PARA O ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS EM CASOS DE ENGASGO: UMA FERRAMENTA PARA EFETIVAÇÃO DA LEI LUCAS

MARINA MENDONÇA E SILVA; LAURA OLIVEIRA AFONSO; ANA PAULA TAGLIARI DE OLIVEIRA; KARINA FERNANDES CRUZEIRO; ANA PAULA MODESTO

Introdução: A obstrução das vias aéreas por corpos estranhos (OVACE), ou engasgo, ocorre quando a passagem de ar é parcial ou totalmente bloqueada, comprometendo a ventilação. A ação rápida é fundamental, pois pode evitar complicações graves e óbito. No Brasil, a Lei 13.722/2018, conhecida como Lei Lucas, tornou obrigatória a capacitação em primeiros socorros para professores e funcionários de estabelecimentos de ensino e recreação infantil. Contudo, ainda existe uma lacuna significativa na implementação desta lei: a população leiga, incluindo a comunidade escolar, não possui treinamento adequado em primeiros socorros. Como solução, propõe-se jogos educativos para treinar crianças e adolescentes em situações de OVACE, contribuindo para a efetivação da Lei Lucas no ambiente escolar. **Objetivos:** Construir e validar uma tecnologia educacional em saúde com a temática de engasgo. **Metodologia:** Realizou-se revisão bibliográfica para organizar os passos do atendimento à vítima de engasgo. O conteúdo teórico e gráfico do jogo foi desenvolvido em duas versões: baralho de cards para alunos organizarem em sequência lógica e livreto do professor com ordem correta e explicações detalhadas. A tecnologia foi validada por juízes, incluindo professores e profissionais de saúde da área de emergências. **Resultados:** Desenvolveu-se um jogo de 17 cartões sobre OVACE, com livreto para o professor, projetado para grupos de 4 a 10 alunos, que devem ordenar os cartões em 5 minutos. A dinâmica inclui etapa competitiva e fase demonstrativa, com simulação prática pelo professor. Após validação, os cards foram ajustados, removendo-se cartões de RCP. O System Usability Score alcançou 84%, demonstrando excelente avaliação de performance e usabilidade. A metodologia combina elementos lúdicos, competitivos e práticos, adaptável a diferentes contextos socioeducacionais. **Conclusão:** A implementação do ensino de crianças e adolescentes por meio de cards apresenta-se como estratégia promissora para ampliar a oferta de primeiros socorros para vítimas de engasgo, contribuindo para a efetivação da Lei Lucas no ambiente escolar.

Palavras-chave: Primeiros socorros, Engasgo, Manobra de heimlich, Educação em saúde, Jogos e brinquedos.