



MODELO DE TREINAMENTO ADMISSIONAL DE ENFERMAGEM PARA ENFRENTAR DESAFIOS DE CONTRATAÇÕES EM LARGA ESCALA

ELLEN REIS SANTANA; MAYARA CRISTINA DEBONE; HELOISA DA SILVA GUILGER;
GIOVANA RIBEIRO BRAMBILLA; SELMA TAVARES VALERIO

Introdução: As instituições de saúde enfrentam desafios para integrar e treinar novos colaboradores, especialmente em contratações em larga escala. Além da alta demanda, é essencial alinhar o treinamento à cultura organizacional, garantindo que os profissionais se adaptem ao propósito, valores, missão e práticas da instituição de forma eficiente. Assim, é necessário implementar um programa de capacitação ágil e eficaz. **Objetivo:** Descrever a construção e implementação da estratégia de aprendizagem de estações por rotações para treinar colaboradores de enfermagem contratados em grande escala. **Relato de caso:** Trata-se de um relato de experiência que descreve um modelo de treinamento admissional diante de contratação em larga escala, realizado no Hospital Geral de grande porte em São Paulo. Para a elaboração e execução bem-sucedida deste programa, houve colaboração de especialistas nos temas abordados, bem como de profissionais com expertise em aprendizagem. A construção da jornada foi embasada em princípios pedagógicos sólidos, destacando-se a Pirâmide de Bloom que enfatiza a aplicação prática do conhecimento para uma aprendizagem efetiva, e o modelo 70, 20, 10, reconhecendo a importância do aprendizado prático (70%), da interação social e colaborativa (20%) e do aprendizado formal (10%), visando preparar os participantes para uma maior absorção e aplicação dos conceitos durante o treinamento. Optou-se por utilizar ensino *blended*, que consiste em uma combinação de momentos online e momentos presenciais, associado a métodos ativos e colaborativos. A jornada incluiu dois dias de treinamento online síncrono, nos quais os participantes interagiram em tempo real por meio de plataformas digitais, com foco em competências não técnicas e modelo de atendimento, seguidos de três dias presenciais, onde abordamos temas relacionados a procedimentos e práticas assistenciais, nos quais os participantes foram divididos em subgrupos para realizar rotações entre estações de treinamento, permitindo uma integração prática e imersiva, alinhada à cultura organizacional. **Conclusão:** Com a reestruturação, o treinamento pôde atender simultaneamente até 200 profissionais de enfermagem, ampliando significativamente o alcance e a eficácia do programa de capacitação, mantendo sua qualidade e efetividade. O treinamento proporcionou uma experiência de aprendizagem imersiva e participativa, alinhados com a cultura, missão, valores, propósito e o modelo de prática estabelecido pela instituição.

Palavras-chave: Educação em enfermagem, Educação em saúde, Métodos de ensino, Aprendizagem ativa, Cultura organizacional.