



VALIDAÇÃO DE UM EXAME CLÍNICO OBJETIVO ESTRUTURADO PARA A PRÁTICA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA ORIENTADA PELA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE.

HEITOR FELIPE CANTARINHO DE LIMA; DANIEL LEITE PORTELLA

Introdução: O Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE) é uma ferramenta que possibilita uma avaliação objetiva e padronizada das competências dos discentes. Quando aplicado à educação física, com foco na atenção integral à saúde, ressalta a importância da avaliação prática na formação de profissionais da saúde. **Objetivo:** Validar um OSCE orientado pela atenção integral à saúde para a área de educação física. **Material e Método:** O estudo seguiu uma abordagem quali-quantitativa e um desenho transversal. A amostra contou com nove especialistas médicos (N=9), todos com mestrado ou doutorado em ciências médicas e experiência na estruturação e aplicação de OSCE. O exame foi composto por três etapas: histórico do paciente, encaminhamento ao serviço de saúde e checklist. Para garantir a adequação e confiabilidade do conteúdo, foi utilizado o Instrumento de Validação de Conteúdo Educativo em Saúde (IVCES). A análise dos dados incluiu o cálculo do alfa de Cronbach e do coeficiente de correlação intraclasse (ICC) para verificar a consistência interna do instrumento. **Resultados:** O alfa de Cronbach foi de 0,89, e o ICC de 0,95, demonstrando alta confiabilidade. A análise por domínios revelou um ICC de 1,00 para relevância e 0,95 e 0,94 para estrutura/apresentação e objetivos, respectivamente. Sugestões de melhorias foram feitas em relação a alguns itens do checklist. **Conclusão:** A validação do OSCE evidenciou que o instrumento é confiável e adequado para a avaliação de competências dos discentes em educação física. A pesquisa reforça a importância de um processo de avaliação estruturado, destacando a necessidade de revisões contínuas para o aprimoramento da formação profissional, com ênfase na atenção integral à saúde.

Palavras-chave: Serviço de saúde, Histórico do paciente, Ensino em saúde, Ensino superior, Formação docente.