



## OFICINA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, UMA ABORDAGEM MULTIMETODOLÓGICA PARA ADOLESCENTES ASSISTIDOS POR UMA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

FRED OLIVEIRA ALVES; MARIANA DE FÁTIMA MADUREIRA; MATEUS MARTINS GERMANO; THALIA MANCILHA EMIDIO SANTOS; TAÍRES APARECIDA SOUZA MIRANDA

**Introdução:** A adolescência é compreendida pela Organização Mundial da Saúde como a fase dos 10 aos 20 anos incompletos, nessa fase, as atividades em grupos tornam-se mais efetivas e promovem mudanças de comportamento coletivas. **Objetivo:** Incentivar o diálogo sobre segurança alimentar entre os adolescentes a fim da partilha de saberes individuais com o grupo, reconhecer os pontos fortes e fracos de cada um relacionados à prática culinária voltada para alimentação saudável, discutir vivências relacionadas ao preparo dos alimentos e autonomia dos sujeitos, reproduzir receitas saudáveis reaproveitando alimentos ofertados pelo banco municipal de alimentos. **Relato de caso:** A atividade foi realizada em dois encontros. No primeiro, os adolescentes participaram de uma roda de conversa sobre segurança alimentar e recursos municipais disponíveis. Em seguida, foram divididos em dois grupos: um realizou atividade física e o outro participou de uma oficina culinária. Posteriormente, os grupos trocaram de atividades para que todos tivessem as duas experiências. A oficina culinária utilizou o material "Na cozinha com as frutas, verduras e legumes" do Ministério da Saúde e incluiu orientações sobre boas práticas de manipulação, higiene das mãos e uso correto de utensílios. Após as atividades, houve uma prática de relaxamento e discussão reflexiva. No segundo encontro, foi feito um circuito funcional no qual cada adolescente, ao completar o percurso, respondia a perguntas sobre os temas discutidos no primeiro encontro, como Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA), segurança alimentar, higiene e técnicas culinárias. **Conclusão:** O enfoque integrado e multimetodológico dividido em dois encontros distintos visou promover a conscientização e a discussão acerca da segurança alimentar, proporcionar aos participantes uma experiência prática abrangente e educativa, reconhecendo as características e preferências do público adolescente, bem como oferecer uma abordagem prática e avaliativa, reforçando a assimilação e retenção de conhecimentos pelos participantes. técnicas culinárias.

**Palavras-chave:** Adolescente, Saúde, Equipe multiprofissional, Tecnologia educacional, Alimentação.