



BRINQUEDOTECA HOSPITALAR: O CONTEXTO DO PEDAGOGO NO AMBIENTE HOSPITALAR ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA

DALVA ELIANE ANTUNES DOS SANTOS; BRUNA FÜLBER

Introdução: A compreensão da essência da infância, das dificuldades e nuances emocionais que permeiam o ambiente hospitalar é crucial para o desenvolvimento de estratégias efetivas, percebendo as crianças e adolescentes de forma humanizada e respeitosa. **Objetivo:** Compreender o papel do pedagogo no ambiente hospitalar, identificando os possíveis desafios e os benefícios para a criança hospitalizada no contexto de fragilidade e recuperação. **Materiais e Métodos:** realizou-se estudo bibliográfico e descritivo no banco de dados do Google Acadêmico e em livros escritos por estudiosos da temática pesquisada. Os dados foram analisados por similaridade e pertinência ao objetivo proposto, comparados com a vivência em estágio anterior na Brinquedoteca do Instituto da Criança com Diabetes, visita a Brinquedoteca do Hospital Materno Infantil Presidente Vargas em Porto Alegre/RS. A troca de informações ocorreu por meio de mensagens eletrônicas a partir da práxis de profissionais de seis Brinquedotecas Hospitalares de seis hospitais que prestam serviços à crianças e adolescentes com atendimento-dia e internações hospitalares da rede privada, pública e filantrópica. A análise das respostas das devolutivas do formulário eletrônico foram contextualizadas com embasamento no referencial elegido, utilizando como instrumento de pesquisa o formulário eletrônico do Google Forms, por meio do uso das tecnologias intelectuais. **Resultados:** No decorrer da história das profissões da saúde, o hospital tornou-se palco de práticas educativas e pesquisas científicas. Na brinquedoteca o brincar e o lúdico acontecem de forma espontânea, bem como com os diferentes espaços na instituição de saúde. O pedagogo hospitalar além de possibilitar o despertar do potencial corporal e emocional que as atividades pedagógicas possuem, facilita ao indivíduo aprender a respeito dos limites, ou seja, até onde seu corpo pode ir em um esforço físico, onde o brincar e o lúdico estimulam a canalização e descarga de energia. **Conclusão:** O estudo mostra que o Pedagogo Hospitalar está apto a desenvolver várias atividades dentro de um hospital, onde a experiência prévia contribui significativamente para o processo de ensino aprendizagem de crianças e adolescente em processo de adoecimento, onde a Brinquedoteca Hospitalar é um universo lúdico-criativo do brincar, conviver e interagir.

Palavras-chave: Brinquedotecas hospitalares, Brincar, Pedagogo hospitalar, Criança, Lúdico.