



ENSINO A DISTÂNCIA: FOMENTANDO A EDUCAÇÃO CONTINUADA EM ENFERMAGEM

JAUQUELINE DOS SANTOS RODRIGUES; RENATO DA COSTA DOS SANTOS

Introdução: O ensino à distância (EAD) tem se mostrado uma estratégia importante para a educação permanente em saúde, oferecendo aos profissionais oportunidades de formação e qualificação, permitindo um melhor aproveitamento do tempo disponível. O EAD possibilita que os estudantes controlem e gerenciem seu próprio processo educativo, promovendo maior estímulo, autonomia e autoaprendizagem. **Objetivos:** Este estudo tem como objetivo principal compreender a percepção dos profissionais de enfermagem em relação à capacidade de absorção do conhecimento na educação permanente, utilizando o EAD como ferramenta. Para alcançar esse objetivo, os seguintes objetivos específicos foram estabelecidos: analisar as principais plataformas de ensino à distância utilizadas na área da saúde; entender como os profissionais de enfermagem percebem a aquisição e o desenvolvimento de conhecimentos por meio do EAD; e, por fim, relacionar essas percepções com as possibilidades de atualização na área da enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão bibliográfica com abordagem qualitativa, natureza básica e caráter descritivo quanto aos objetivos. **Resultados:** Os resultados indicam um aumento no uso de plataformas Web entre os profissionais de saúde para interação, geração, acesso e disseminação de informações. Contudo, o uso exclusivo das tecnologias virtuais no ensino da área da saúde é acompanhado de ressalvas. Embora o EAD promova o desenvolvimento pessoal e profissional da enfermagem, ele não é considerado tão eficaz quanto o ensino presencial. **Conclusão:** Conclui-se, portanto, que o uso de plataformas de ensino à distância na área da saúde é cada vez mais relevante, mas enfrenta desafios relacionados à falta de conhecimento tecnológico, escassez de recursos e sobrecarga de trabalho dos profissionais. Além disso, a percepção dos profissionais sobre a capacidade absorptiva promovida pelo EAD é variável.

Palavras-chave: Educação à distância (ead), Educação permanente em saúde, Enfermagem, Plataformas de ensino virtual, Capacidade de absorção do conhecimento.