



A INFLUÊNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM TEA

NATHALIA CHRISTINA GONÇALVES PEREIRA VIEIRA DE OLIVEIRA; JOMILTO LUIZ PRAXEDES DOS SANTOS

Introdução: Este estudo tem como objetivo demonstrar a relevância das atividades psicomotoras para crianças com autismo, destacando que a Psicomotricidade abrange aspectos relacionados às funções cognitivas, socioemocionais, simbólicas, psicolinguísticas e motoras, promovendo o desenvolvimento integral dos indivíduos. **Objetivo:** Investigar de que maneira as atividades psicomotoras podem promover o desenvolvimento integral de crianças com TEA na Educação Infantil de uma escola particular no Rio de Janeiro. **Materiais e Métodos:** No período de 1 ano foram observadas 6 crianças autistas, entre 4 e 5 anos e 11 meses de idade, as quais realizaram de atividades psicomotoras, incluindo jogos, brincadeiras lúdicas, exercícios físicos, atividades manuais e sensoriais. **Resultados:** Através da implementação de diferentes tipos de práticas psicomotoras, foi possível observar melhorias significativas em diversos aspectos do desenvolvimento das crianças com TEA. Houve avanços na coordenação motora ampla e fina, evidenciados por maior habilidade em correr, saltar, equilibrar-se e manusear materiais escolares. As funções executivas foram aprimoradas, com as crianças apresentando melhor capacidade de planejar, organizar e executar tarefas, além de maior autonomia em atividades diárias, como o uso do banheiro e a organização de materiais escolares. Além disso, as relações interpessoais também se beneficiaram, com um aumento na comunicação e na cooperação em grupo, enquanto os aspectos socioemocionais apresentaram melhorias, incluindo a redução de comportamentos desafiadores e o aumento da autoestima, favorecendo o equilíbrio emocional e a socialização. **Conclusões:** As observações diretas e avaliações pré e pós-intervenção permitiram comparar os dados e verificar as mudanças no desenvolvimento das crianças sendo possível constatar a eficácia das práticas para o desenvolvimento integral dos alunos.

Palavras-chave: Autismo, Desenvolvimento motor, Educação infantil, Inclusão, Atividades psicomotoras.