



INTEGRANDO FISIOTERAPIA E NUTRIÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROJETO DE EXTENSÃO SAÚDE NA PRAÇA

IASMIM SALES DA SILVA; EMILLY ANDRIELLY BARBOSA DA HORA

Introdução: Devido à exposição da sociedade a diversos fatores que podem afetar a qualidade de vida, torna-se evidente o aumento de doenças crônicas em qualquer faixa etária. Projetos de extensão são oportunidades de levar conhecimento para a população por meio de ações interdisciplinares que promovem cuidados à saúde e prevenção de doenças. Em razão disso, as instituições de ensino superior têm a obrigatoriedade de ter em sua grade curricular atividades como essas, beneficiando tanto os acadêmicos quanto a população alvo. **Objetivo:** Descrever a experiência dos acadêmicos de nutrição da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS) na vivência interdisciplinar do projeto de extensão “Saúde na Praça”. **Relato de experiência:** Este relato descreve detalhadamente a prática de extensão “Saúde na Praça” no Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira (IMIP), realizada por discentes de nutrição e fisioterapia. Primordialmente, ocorre uma reunião entre os discentes e tutores para determinar os temas abordados, como mitos e verdades alimentares, doenças crônicas e saúde da mulher. Os grupos são formados e as datas das ações definidas. Em seguida, os estudantes criam estratégias para captar e orientar os usuários do hospital de forma clara e objetiva. Durante as ações, são distribuídos folders e banners são expostos no local. Toda a ação foi planejada visando proporcionar a transmissão de informações e conhecimentos adquiridos pelos graduandos participantes, a partir de atividades lúdicas e participativas, sobre temas que contribuíssem para a vida dos que passavam pela praça. A abordagem lúdica e interativa facilitou o engajamento do público, permitindo que as informações fossem assimiladas de maneira mais eficaz. A combinação de fisioterapia e nutrição permitiu abordar questões de saúde de forma holística, considerando tanto aspectos físicos quanto alimentares. A interação com a comunidade permitiu aos graduandos desenvolver habilidades importantes para sua formação profissional, como comunicação eficaz, empatia e capacidade de trabalhar em equipe. **Conclusão:** O projeto “Saúde na Praça” destacou-se como uma iniciativa eficaz para a promoção de saúde e bem-estar da comunidade através da conscientização, evidenciando a importância da interprofissionalidade. A experiência proporcionou um valioso aprendizado para os graduandos, que puderam aplicar seus conhecimentos teóricos em um contexto real.

Palavras-chave: Integração, Interdisciplinaridade, Educação, Participação comunitária, Prevenção de doenças.