



A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO DA RESERVA DE FLORESTA URBANA (FURB) MATA DO PASSARINHO – OLINDA/PE

VANESSA FERREIRA DA SILVA; SUZANE MOREIRA DE LIMA; ROSANY LÓCIO DE ALBUQUERQUE; ELBA MARIA NOGUEIRA FERRAZ

Introdução: Unidades de conservação representam importantes áreas de preservação ambiental, onde são desenvolvidas atividades de educação ambiental, a fim de sensibilizar a sociedade sobre a importância desses locais para a manutenção de ecossistemas e fragmentos florestais como a Mata do Passarinho. **Objetivos:** Analisar os impactos socioambientais relacionados à Reserva de Floresta Urbana – Furb Mata do Passarinho na percepção da comunidade de seu entorno. Especificamente: (a) Identificar os impactos socioambientais que ocorrem na Mata do Passarinho; (b) Avaliar se a comunidade do entorno percebe os impactos que ocorrem na mata; (c) Propor práticas de Educação Ambiental para a comunidade do entorno. **Metodologia:** A pesquisa realizou-se na Reserva de Floresta Urbana Mata do Passarinho, fragmento de Mata Atlântica localizado em Olinda, Pernambuco. A identificação dos impactos ocorreu por meio de caminhadas na mata, acompanhadas de registros fotográficos. Aplicação de questionário a um representante das famílias visitadas na comunidade do entorno. Análise das respostas feita no software Excel e as interpretações através de gráficos do Google Formulários. Elaboração de quadro com propostas de ações de educação ambiental. **Resultados:** Foram 30 entrevistados. Todos disseram saber que a Furb é uma importante unidade de conservação, 50% justificou essa importância dizendo que o ar liberado pela mata diminui o calor na comunidade, isso significa que a mata proporciona conforto térmico. Sobre a percepção da comunidade, 86,7% percebe algum impacto socioambiental, e destes, 57,6% percebe o descarte de resíduos sólidos como principal impacto. Outros impactos percebidos foram: queimadas, desmatamento e construções indevidas. Apenas 30% dos entrevistados se consideram responsáveis por esses impactos. Foi elaborado e entregue à gestão da Furb, um quadro com propostas de atividades de educação ambiental como oficinas de reciclagem, compostagem e coleta seletiva. **Conclusão:** A comunidade entrevistada possui preocupação com a conservação da Mata do Passarinho, porém, isso não ocorre na prática. Talvez, isso esteja relacionado com as desigualdades enfrentadas pela comunidade e influencie sua percepção em relação à conservação do meio ambiente. Assim, recomenda-se que as ações de educação ambiental sejam inclusivas, despertando sentimento de pertencimento, engajamento e participação ativa da comunidade nas ações em prol da mitigação dos impactos.

Palavras-chave: Impactos socioambientais, Mata atlântica, Meio ambiente, Preservação ambiental, Unidade de conservação.