



O USO DE PSICOESTIMULANTES PARA UM MELHOR DESEMPENHO ACADÊMICO

BONIEK MOREIRA PIMENTEL; LETÍCIA RAFAELLA FLORÊNCIO DALTRO; CRISTIANE GOMES LIMA

Introdução: O metilfenidato é uma substância que estimula o Sistema Nervoso Central (SNC), utilizada para Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), prescrita principalmente para tratamentos em crianças. Os psicoestimulantes tem por objetivo aumentar a concentração de noradrenalina e dopamina inibindo sua recaptção, elevando assim, seus níveis disponíveis na fenda sináptica. Isto provoca um efeito estimulante no SNC, o que gera um aumento na atividade mental e motora. Com esse entendimento muitos estudantes buscam por meio destes melhorar o seu desempenho acadêmico. **Objetivo:** Analisar a frequência do uso de psicoestimulantes por acadêmicos para um melhor desempenho na graduação, evidenciando os possíveis efeitos adversos que podem surgir ao longo da sua utilização. **Metodologia:** Revisão de literatura, realizada nas bases SCIELO, BVS, Google acadêmico e Pubmed, com os seguintes descritores “metilfenidato”, “estimulantes do sistema nervoso central” e “desempenho acadêmico”. **Resultados:** Observou-se o crescente aumento do uso de psicoestimulantes no meio acadêmico com o objetivo de aprimoramento cognitivo, ressaltando os possíveis efeitos adversos que podem surgir com a sua utilização, com foco maior nos efeitos colaterais que podem aparecer a longo prazo. Como insônia, taquicardia, alteração do apetite, ansiedade, estresse, tremores e boca seca. Visto que é uma droga capaz de gerar sérios danos à saúde dos usuários, pois é feita a utilização em indivíduos sadios para uma finalidade não terapêutica e sim para benefícios pessoais, gerando uma problematização maior não observada anteriormente ao uso dessa substância, devido ao simples fato da indiscriminação do Uso Racional de Medicamentos que promove uma farmacovigilância efetiva e capaz de diminuir e prevenir este problema de automedicação. **Conclusão:** O grande número de estudantes que fazem o uso de psicoestimulantes para agregar na sua rotina acadêmica, mostra o quão necessário é realizar uma abordagem maior quanto ao tema, elucidando os malefícios do uso, e sua real finalidade.

Palavras-chave: Metilfenidato, Psicoestimulantes, Sistema nervoso central, Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade, Uso da ritalina por acadêmico.