



ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO NO BRASIL: ANÁLISE DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS ENTRE OS ANOS 2020 E 2022

JUCILENE JESUS SANTOS; LÁZARO ARAÚJO DOS SANTOS; ROGÉRIO SOARES
CORDEIRO

Introdução: Altas habilidades ou Superdotação pode ser definido como a elevada potencialidade de habilidades, competências e talentos que um indivíduo tem em desenvolver determinadas atividades. Há índices que apontam que cerca de 15.995 estudantes no Brasil apontam essas características e assim, fazem parte deste perfil. Entretanto, na prática docente e no chão-de-sala, repercute-se sobre os alunos com déficit de aprendizagens e similares. **Objetivo:** Dessa forma, o presente estudo teve por objetivo investigar artigos publicados com a temática de Altas Habilidades e Superdotação entre os anos 2020 e 2022 a fim de responder o seguinte questionamento: “O que se produz academicamente no Brasil, concernentes à temática Altas Habilidades e Superdotação?”. A partir dos descritores “Altas Habilidades” e “Superdotação”. **Metodologia:** Os artigos foram buscados no Google Acadêmico, com o recorte temporal entre os anos de 2020 e 2022. Foram obtidos 15 artigos. **Resultados:** A partir da categorização, percebeu-se que as principais contribuições foram relacionadas a caracterização ao perfil deste grupo de alunado, como os mesmo são descritos nas leis que normativa a Educação e consequentemente como os mesmo são atendidos baseados nestas Políticas Públicas, assim como possíveis mecanismos que devem ser usados pelos educandos para a identificação. Foi possível evidenciar que as produções dentro da temática Altas Habilidades e Superdotação são ainda escassas se comparada a outros grupos da educação inclusiva. **Conclusão:** De modo geral, trata-se de caracterizações e possíveis discussões de como devem ser os atendimentos no contexto escolar. Entretanto, é preciso uma maior discussão da temática para que os educandos tenham um maior conhecimento e assim proporcione o atendimento significativo a estes estudantes.

Palavras-chave: Atendimento, Estudantes, Superdotação.