



UTILIZAÇÃO DO MODELO DIDÁTICO COMO FACILITADOR PARA O ENSINO DO SISTEMA NERVOSO DOS ARTRÓPODES

LÍDIA MARIA FREITAS DA SILVA; CLAUZIVALDO CÍCERO DE SANTANA; GEOVANA CÂNDIDO MONTEIRO DA SILVA; INGRID CAROLINE DE SOUZA

Introdução: O professor necessita dominar diversos recursos e métodos de ensino. Os métodos de ensino consistem em procedimentos que o docente utiliza, a fim de que o estudante consiga assimilar o conteúdo. O ensino de ciências, sobretudo acerca do filo *Arthropoda*, é de extrema importância científica e sociocultural. No entanto, se este ensino não for articulado com procedimentos práticos, o processo de aprendizagem pode se tornar mecânico e passivo. **Objetivos:** Neste estudo, analisamos aspectos que contribuem para uma aprendizagem significativa sobre o ensino do sistema nervoso dos Artrópodes. **Materiais e Métodos:** O modelo didático foi confeccionado, utilizando materiais simples e de baixo custo. Este material consiste em um caderno, que, feito a partir de colagens de retalhos de papéis, possui diversos meios de interação com o conteúdo. Foram utilizadas folhas de papel cartão para as páginas, cola e tesoura para realizar as colagens, lápis e caneta para fazer as ilustrações e fita de cetim para fazer a encadernação. Neste modelo, está contido o conteúdo sobre o sistema nervoso dos artrópodes com figuras interativas, *qr code* e informações ocultas, a fim de que os estudantes interajam com o modelo e as encontrem. Em sala de aula, este caderno pode ser utilizado como um manual para a temática, sendo um incremento para o método expositivo. Pode também ser associado a um questionário, sendo utilizado como meio de consulta para resolução de questões. **Resultados:** Este modelo didático, além de ser de baixo custo, possui diversos recursos e informações esclarecedoras sobre o sistema nervoso dos Artrópodes. Isso aponta para um relevante potencial dentro de sala de aula, podendo contribuir bastante para o processo de ensino-aprendizagem. O próximo passo é a comprovação, colocando este recurso em prática na escola. **Conclusão:** Para o ensino sobre Artrópodes, torna-se fundamental a utilização de atividades práticas. Quando o método expositivo é trabalhado juntamente com outros recursos, torna-se um grande facilitador para uma aprendizagem significativa. Dessa forma, aliando a teoria com a prática, os estudantes poderão, de maneira dinamizada, aprender sobre o filo *Arthropoda*.

Palavras-chave: Ensino, Modelo didático, Artrópodes, Sistema nervoso.