



## O ENSINO DE HISTOLOGIA HUMANA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DE ARTIGOS ACADÊMICOS ENTRE OS ANOS DE 2010-2020

EMILLE PEREIRA DE ALMEIDA; ROGÉRIO SOARES CORDEIRO

**Introdução:** Histologia é a área da ciência que estuda os tecidos. Tecidos, por sua vez, são um conjunto de células com morfologia e fisiologia semelhantes e, de um modo geral, estão divididos em epitelial, conjuntivo ou conectivo, nervoso e muscular. Tanto os Parâmetros Curriculares Nacionais, previstos desde 1997 quanto a Base Nacional Comum Curricular, homologada em 2018, preveem que o ensino de Ciências e Biologia deve ter a finalidade de alfabetizar cientificamente, os estudantes.

**Objetivo:** Assim, o objetivo deste trabalho foi analisar artigos acadêmicos que versassem sobre a temática a fim de responder a seguinte pergunta: “Em artigos acadêmicos sobre ensino de histologia para educação básica, quais são os objetivos gerais prevalentes?”. **Metodologia:** A partir dos descritores: ‘histologia’, ‘tecido’, ‘ensino de histologia’ e ‘tecido epitelial’ foram feitas buscas nos periódicos: ‘Revista Brasileira de Educação Médica’, ‘Revista Brasileira de Ensino Superior’, ‘Revista Ciência em Extensão – UNESP’ e ‘Debates em Educação Científica e Tecnológica’. Delineados os objetivos, os dados foram transcritos e categorizados. **Resultados:** Foram obtidos quatro artigos. A partir da categorização, percebeu-se que os artigos estão nas áreas de Ciências Biológicas, Odontologia, Educação Básica, Medicina e Educação de Jovens e Adultos (EJA). Diante das informações apresentadas, evidencia-se que ocorreu uma mudança significativa nas metodologias de ensino de Histologia, que deixou de apresentar caráter memorístico, já demarcado, assumindo uma metodologia participativa, através da inserção de tecnologias de informação e comunicação (TIC’s), utilização de modelos tridimensionais e contextualização com o conhecimento empírico dos alunos.

**Conclusão:** Diante do exposto é preciso investir cada vez mais em metodologias alternativas e práticas como estratégia para ensino de Histologia e, sobretudo, publicizar as produções feitas para os segmentos do Ensino Fundamental e Médio.

**Palavras-chave:** Alfabetização científica, Ensino de ciências, Tecido animal.