



III CONGRESSO BRASILEIRO
DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
ON-LINE

EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO DISCIPLINA NA GRADE CURRICULAR: OPINIÃO DE ALUNOS DO 9º ANO DA UNIDADE ESCOLAR ELZAIR RODRIGUES DE OLIVEIRA, EM SÃO RAIMUNDO NONATO – PIAUÍ

ANDRÉ SANTOS LANDIM; AFONSO DE JESUS MOTA; JONAS WILSON PARENTE VIEIRA;
WANDERSON DA SILVA NEGREIROS

Introdução: A educação ambiental, conforme a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, deve ser transdisciplinar, ou seja, deve ser trabalhada de forma integrada em todas as disciplinas do currículo escolar. Em São Raimundo Nonato, Piauí, as escolas de Tempo Integral da rede municipal possuem a disciplina de Educação Ambiental na grade curricular, sendo um modelo experimental para popularização em outras escolas da rede. **Objetivo:** Diante disso, o objetivo deste trabalho foi verificar a importância da disciplina de educação ambiental para alunos do 9º Ano da Unidade Escolar Elzair Rodrigues de Oliveira, no Assentamento Novo Zabelê, zona rural de São Raimundo Nonato. **Material e Método:** A pesquisa foi desenvolvida pelo corpo técnico da Secretaria Municipal do Meio Ambiente de São Raimundo Nonato e aconteceu entre os dias 10 e 12 de maio de 2022 por meio de questionário impresso aplicado à turma do 9º Ano da respectiva escola. Por tratar-se de alunos com menos de 18 anos o questionário foi precedido por um Termo de Assentimento Livre e Esclarecido – TALE, aos alunos, e um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE, encaminhado aos pais dos alunos. **Resultados:** Após a voluntária assinatura dos termos o questionário foi aplicado. A turma possui 19 alunos matriculados, porém apenas 14 estavam presentes e se voluntariaram a participar da pesquisa, onde 93% dos participantes afirmaram considerar importante ter a disciplina de educação ambiental na grade curricular da escola. Questionados como classificavam a disciplina de educação ambiental, seis (06) alunos responderam que consideram a disciplina “boa”, já para quatro (04) alunos a disciplina foi considerada como “ótima”, três (03) alunos a classificaram como “razoável” e um aluno não respondeu à questão. **Concluir:** Portanto, conclui-se que praticamente todos participantes da pesquisa consideram a disciplina de educação ambiental como sendo de grande importância no currículo da escola, sendo necessária a continuidade da pesquisa para demais turmas e escolas que possuem a referida disciplina na grade, pois mantendo o elevado índice de aceitação, talvez seja importante que a educação ambiental seja não apenas trabalhada de forma transdisciplinar, mas também como um componente curricular específico nas escolas.

Palavras-chave: Currículo escolar, Meio ambiente, Transdisciplinar.