



III CONGRESSO BRASILEIRO  
DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
ON-LINE

## **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: UMA REFLEXÃO DE COMO OCORRE O PROCESSO AVALIATIVO NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA EM UMA ESCOLA PROFISSIONALIZANTE DO MUNICÍPIO DE MAURITI**

KELLY CRISTINA LAUREANO DA SILVA; KELLY CRYSTINA LAUREANO DA SILVA;  
MARIA APARECIDA BARBOSA DE SOUSA; JOSE JONAS DIAS DE LIMA; ADNA THAIS  
COSTA ALVES

**Introdução:** O conceito avaliação é visto desde de muito tempo como sinônimo de reprovação ou aprovação, causando opressão nos alunos, entretanto sabemos que o objetivo da avaliação perpassa este conceito. A finalidade dessa ferramenta é mais do que avaliar o conhecimento. **Objetivo:** Este trabalho tem o objetivo analisar como os professores da disciplina de Biologia de uma referida escola, a qual está situada no município de Mauriti, avaliam os seus alunos, e quais os instrumentos utilizam para obter esses resultados, desse modo, foi possível verificar também por meio de uma entrevista semiestruturada, se esses profissionais docente tem conhecimento, e se aplica os diversos tipos de avaliação da aprendizagem que temos presentes no nosso meios, nas suas aulas, sendo esses: avaliação diagnóstica, formativa e somativa. **Material e métodos:** A realização desse trabalho foi feita a partir de uma pesquisa exploratória com abordagem qualitativa e de campo voltada aos professores da disciplina de biologia que leciona em uma instituição na cidade de Mauriti, no estado do Ceará. Para a coleta de dados foi utilizado uma entrevista semiestruturada. **Resultados:** Os resultados indicaram que os professores fazem a utilização de ambas avaliações, tanto quantitativa, como qualitativa. Em seguida esses professores respondem que segue as etapas da avaliação, dando início, fazem utilização da diagnostica, em seguida, formativa e por último usam a avaliação somativa, esses docentes também foram questionados a respeito do período remoto, suas dificuldades quanto a avaliação, ambos relataram que foi um momento desafiador, pois geralmente os alunos não participavam, mas com a utilização das ferramentas digitais esse processo era realizado com êxito. **Conclusão:** Portanto, pôde-se observar a importância do profissional docente conhecer e utilizar esses métodos avaliativos, da mesma maneira que através da análise desses dados percebemos o quão foi desafiador para o professor avaliar os seus alunos mediante a pandemia do COVID-19.

**Palavras-chave:** Avaliação da aprendizagem, Desafios, Ensino remoto.