DOI: 10.51189/iii-conbracib/12296

III CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS ON-LINE

MODELO DE ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES: ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE LEISHMANIOSE NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MIRIAN VIEIRA TEIXEIRA

Introdução: A Leishmaniose é um problema de saúde pública no Brasil. O mecanismo de transmissão da leishmaniose envolve complexas interações entre o parasito, os vetores, os hospedeiros vertebrados. Sabendo da necessidade da abordagem adequada da leishmaniose na escola, ações educativas direcionadas a uma formação cidadã com um saber prescritivo, capaz de criar uma conscientização de combate e prevenção, proporciona a autonomia dos estudantes. Ao trabalhar o ensino ativo do estudante sobre leishmaniose, pretende-se estimular diferentes formas de aprender, tais como a leitura, escrita, observações, discussões, interação nos grupos. Nesse sentido, um dos métodos ativos de aprendizagem é a rotação por estação, que consiste num revezamento de tarefas a serem realizadas pelos estudantes, orientadas pelo docente, por um tempo determinado. **Objetivos**: relatar uma prática pedagógica, na qual utilizou-se o modelo rotação por estações e analisar a sua contribuição para ensino-aprendizagem de Leishmaniose na Educação Básica. **Metodologia**: Esta prática pedagógica foi desenvolvida em uma escola da Rede Pública Estadual de ensino de Goiás da cidade de Goiânia-GO, num total de 80 discentes da 2ª série do Ensino Médio. O modelo de rotação por estações proposto consistiu em quatro estações e, em cada uma delas elaboradas diferentes tarefas que abordavam sobre Leishmaniose. **Resultados**: Os dados obtidos sugerem, que a metodologia ativa-rotação por estação utilizada facilitou a compreensão da temática abordada e, mostrou-se adequada ao aprendizado dos estudantes, desenvolvimento de autonomia e feedback assertivo, bem como ser um facilitador para prática docente, em relação as competências e habilidades na função de mediador. **Conclusões**: O modelo de rotação por estações proposto, aponta como uma proposta eficaz e, um instrumento educativo para tratar o conhecimento, imagem, raciocínio, concepções a respeito da temática abordada sobre Leishmaniose, que contemple/respeite as diversas formas de aprender.

Palavras-chave: Biologia, Educação básica, Leishmaniose, Metodologias ativas, Rotação por estações.

ISSN: 2675-813X