



CONSCIÊNCIA AMBIENTAL, SUSTENTABILIDADE E ARBORIZAÇÃO NO ESPAÇO ESCOLAR

JOSÉ ANTONIO SOUZA DA SILVA; CLAUDINEI DA COSTA OLIVEIRA

Introdução: As árvores exercem um papel importante para o planeta e nas cidades diminuem a velocidade das correntes eólicas, fornecem sombras, alimentos e abrigo para a fauna, reduz o calor, melhora a qualidade do ar e protege o solo. É fundamental oportunizar os alunos refletir sobre sustentabilidade e arborização para uma consciência ambiental, possibilitando mudanças comportamentais em relação ao meio ambiente. Plantar e cuidar árvores possibilita ao aluno uma interação direta com o meio na qual vive. **Objetivos:** Ampliar o conhecimento dos alunos sobre a temática abordada; estimular a consciência ambiental e sustentabilidade. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida pelos alunos do Ensino Fundamental II no espaço escolar. Nas aulas de ciências os estudantes pesquisaram sobre o meio ambiente e sustentabilidade com ênfase na arborização do espaço escolar. Aulas expositivas, vídeos, filmes, trabalho de pesquisa na internet, leitura de textos e reflexões fizeram parte do estudo. O espaço da escola é amplo possibilitando a atividade na prática, assim, foi demarcado pelos alunos os locais para arborização e as possíveis espécies, definidas duas Ipê amarelo e Eucalipto. As mudas foram doadas por agricultores familiar. Foram plantadas 8 mudas de Ipê e 8 de Eucalipto, onde os alunos acompanharam o desenvolvimento durante seis meses de ambas plantas para comparação. Relatórios, gráficos e tabelas foram produzidos pelos alunos. **Resultados:** O trabalho possibilitou uma análise detalhada da importância das árvores para o meio ambiente e sustentabilidade do mesmo. Os estudantes entusiasmados fizeram diversas atividades pedagógicas propostas sobre o meio ambiente, focando na arborização e sustentabilidade. Com o plantio dos Ipês e Eucaliptos, o espaço escolar ganhou mais vida, os alunos conhecimento e respeito pelo meio ambiente. O trabalho possibilitou melhor compreensão sobre conscientização ambiental. **Conclusão:** Ficou evidente que estudos teóricos aliados com a prática, possibilitou aos alunos uma melhor compreensão do fato estudado, aguçando a criatividade, curiosidade e promovendo além de conhecimento, a conscientização. A participação dos alunos foi expressiva, o cuidado com as plantas, a escrita dos relatórios, produção dos gráficos e tabelas mostraram o quanto aprenderam sobre conscientização ambiental e sustentabilidade.

Palavras-chave: Arborização, árvore, Conscientização, Escola, Sustentabilidade.