



EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO E CONSCIENTIZAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

JOSÉ ANTONIO SOUZA DA SILVA

Introdução: Educação Ambiental não é uma disciplina, mas um conteúdo interdisciplinar na qual apresenta um processo de reflexão e dentro da sociedade vão construindo valores, adquirindo habilidades e conhecimentos para preservação e conservação do ambiente, seu uso sustentável tomam consciência do bem comum e da qualidade de vida. Portanto, faz-se necessário trabalhar a temática no ambiente escolar de maneira lúdica, prazerosa para que os estudantes possam participar da aula e entender que ele faz parte do meio ambiente. **Objetivos:** Conscientizar os alunos sobre o ambiente no qual está inserido; Incluir a educação especial e Incentivar a participação dentro da sociedade, sugerindo soluções mais sustentáveis para os problemas sociais. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido com estudantes do Ensino Fundamental II. Após observação da quantidade de lixo produzido na escola, foi proposto um estudo ambiental da escola com ênfase na inclusão escolar e lixo. A temática foi discutida com todas as turmas pelos professores de Língua Portuguesa, geografia e ciências. Explanções, discussões, vídeos e reflexões foram utilizados e os alunos fizeram a análise ambiental propondo alternativas para a situação e incluindo os estudantes da educação especial de maneira a convergir suas opiniões para que todos percebessem que eles tem voz e podem refletir sobre as situações ambientais. Após as sugestões, as principais ideias foram convergidas para um plano de ação. **Resultados:** A principal ação foi diminuir a quantidade de lixo diário produzido por sala, fato visivelmente observado por todos, propuseram lixeiras confeccionadas pelos alunos. A quantidade de lixo diário notavelmente diminuiu em toda escola, os pratos do almoço não sobram mais, sem desperdício de alimento, um cuidado maior pelas plantas do jardim é observado. Os alunos da educação especial estão mais engajados nessas ações, não tem barreira do não pode participar. Uma horta coletiva foi produzida. **Conclusão:** os resultados mostraram o quanto o ambiente escolar melhorou. As atitudes, compromissos e as relações interpessoais ficaram mais saudáveis, os estudantes estão mais conscientes com o meio ambiente. Os valores sociais, as competências, as habilidades os métodos e o conhecimento são pilares da educação ambiental, adquiridos pelos alunos da escola em questão.

Palavras-chave: Arborização, Atitude, Conscientização, Escola, Inclusão.