EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE A PREVENÇÃO E DETECÇÃO DO DIAGNÓSTICO PRECOCE DO CÂNCER DE MAMA

RAISSA MÁRCIA ARAÚJO; ANTONIA THAYNARA MARQUES TEÓFILO- ADRIANA ARAÚJO VIEIRA; FRANSCISCA ALANNY ROCHA AGUIAR

Introdução: O câncer de mama é uma das doenças mais comuns entre mulheres no mundo. No Brasil, sua incidência é elevada, ficando atrás apenas do câncer de pele não-melanoma. Caracteriza-se pelo crescimento descontrolado de células na mama, podendo formar tumores malignos. Seus fatores de risco incluem histórico familiar, idade e alterações genéticas, além de fatores ambientais relacionados ao estilo de vida. Desta foram, sua ocorrência pode ser prevenida com hábitos de vida saudáveis e sua mortalidade reduzida com exames diagnósticos para a detecção precoce, porém, é necessária uma ampla divulgação para a comunidade sobre estas medidas de prevenção. **Objetivo:** Relatar uma experiência de ação educativa sobre a importância da detecção e diagnóstico precoce do câncer de mama. **Material e métodos**: Trata-se de relato de experiência derivado de uma ação de extensão universitária, conduzida por estudantes do curso de Enfermagem do Centro Universitário INTA (UNINTA). A ação correspondia à atividade avaliativa da disciplina de Educação em Saúde. Desenvolveu-se na Unidade Básica de Saúde (UBS) Dom Expedito, com 15 mulheres do território que estavam aguardando consulta e exames na UBS, em 31 de outubro de 2024. **Resultados**: Elaborou-se painel ilustrativo informando sobre o autoexame e orientou-se também sobre a necessidade de buscar a UBS para exames diagnósticos (exame clínico, Ultrassom e mamografia). Após este momento, algumas perguntas foram feitas para verificar se as orientações haviam sido compreendidas. A participação ativa das mulheres foi fundamental para o desenrolar da ação. Posteriormente, realizou-se a distribuição de mimos que continham imagens do autoexame, além de panfletos informativos. E, ao final, registrou-se o momento com foto coletiva com a frase **"PREVINA-SE"** para reforçar a reflexão e promover afetividade/acolhimento. **Conclusão:** Percebeu-se que o uso de metodologias ativas facilitou o entendimento e aproximou as participantes da realidade. Ademais, atividades educativas reforçam do papel dos estudantes na promoção da educação em saúde, desenvolvem as habilidades comunicativas, o exercício do cuidado, empatia e o compromisso ético e cidadão tão necessário para profissionais de enfermagem.

Palavras-chave: **ORIENTAÇÃO EM SAÚDE; ENFERMAGEM; NEOPLASIAS DE MAMA;**

DOI: 10.51161/iii-conasm/57970