



PROJETO DE EXTENSÃO SER MULHER: PROMOVENDO A SAÚDE DA MULHER NOS DIFERENTES CICLOS DA VIDA

LUCIA HELENA FERREIRA VIANA; DEBORA DE OLIVEIRA CORTEZ; KAROLINE HERBETZ RODRIGUES CONDE PEREIRA

Introdução: O projeto de extensão SER MULHER teve como objetivo a implementação de ações educativas e coletivas voltadas para a promoção da saúde da mulher nos diferentes ciclos de vida. Realizado em diferentes equipamentos de saúde e educação do município de Suzano, SP, o projeto beneficiou as mulheres atendidas pelos serviços comunitários. Conduzido pelos acadêmicos do curso de Enfermagem do Centro Universitário Piaget, sob supervisão do docente. Os temas abordados incluíram saúde sexual, prevenção de doenças, combate ao isolamento social, além de promover a autonomia e a dignidade feminina. **Objetivo:** Integrar o conhecimento acadêmico à prática social, conscientizando tanto a comunidade quanto os alunos sobre a importância das ações de promoção à saúde e prevenção de doenças. **Relato de Experiência:** O estudo de abordagem descritiva foi realizado de forma presencial no primeiro semestre de 2024, por acadêmicos de enfermagem. Divididos em grupos, os alunos identificaram as demandas locais relacionadas à saúde da mulher e elaboraram atividades específicas para cada ciclo de vida, com foco na promoção da saúde e prevenção de doenças as atividades ocorreram em equipamentos de saúde, centros educacionais e organizações não governamentais (ONGs), promovendo uma interação direta com a comunidade. As ações incluíram dinâmicas, palestras educativas e jogos interativos. O projeto envolveu 724 mulheres em 15 ações comunitárias, promovendo uma maior conscientização sobre os cuidados essenciais em cada ciclo de vida e incentivando a adoção de hábitos saudáveis. As atividades contribuíram para a eliminação de comportamentos prejudiciais à saúde e forneceram informações importantes sobre os riscos à saúde feminina e de suas famílias. O projeto propiciou também um aprendizado prático significativo para os acadêmicos, além de fortalecer o vínculo com a comunidade. **Conclusão:** A experiência demonstrou a importância de integrar os acadêmicos à realidade comunitária, proporcionando um aprendizado prático e relevante para todos os envolvidos. As ações realizadas evidenciam a eficácia de projetos de extensão na formação dos alunos e no impacto positivo na saúde das mulheres atendidas, reforçando a relevância da educação em saúde para a promoção do bem-estar coletivo.

Palavras-chave: **AUTONOMIA; INCLUSÃO; ENSINO**