



EDUCAÇÃO DIGITAL NA FORMAÇÃO EM SAÚDE: DESAFIOS E POTENCIALIDADES NO CONTEXTO BRASILEIRO

THAÍS GABRIEL GUIMARÃES; BEATRIZ SOUZA MONTEIRO; GABRIELA DA SILVA STREITHORST; DIOGO RAMOS ALVES; LUIZA MARIA VALENTE DE OLIVEIRA

Introdução: A pandemia de COVID-19 impulsionou mudanças significativas nos processos de ensino, acelerando a incorporação de tecnologias digitais na educação em saúde. A necessidade de isolamento social exigiu adaptações imediatas por parte das instituições de ensino, promovendo a adoção de plataformas virtuais, videoaulas, fóruns e recursos interativos. Embora tais inovações tenham ampliado o acesso ao conhecimento, também evidenciaram desigualdades tecnológicas, limitações estruturais e desafios na capacitação de docentes e discentes. **Objetivo:** Revisar a literatura científica sobre os principais desafios e benefícios da implementação da educação digital na formação de profissionais da saúde no Brasil. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, com buscas realizadas nas bases SciELO, LILACS e PubMed, considerando artigos publicados entre 2018 e 2024. Utilizaram-se os descritores “educação digital”, “ensino remoto”, “formação em saúde” e “tecnologia educacional”. Foram incluídos estudos em português e inglês que abordassem experiências de ensino digital na formação de estudantes da área da saúde. **Resultados:** Os estudos analisados apontaram que o ensino remoto promoveu maior flexibilidade, personalização da aprendizagem e autonomia dos alunos. Estratégias como plataformas gamificadas, recursos audiovisuais e metodologias ativas aplicadas em ambientes virtuais demonstraram eficácia na manutenção do processo educacional durante a pandemia. No entanto, persistem barreiras importantes, como a instabilidade da conexão à internet, a sobrecarga dos docentes e a resistência institucional à adoção definitiva de práticas digitais. Ainda assim, muitos dos métodos aplicados no período pandêmico foram mantidos ou adaptados, consolidando novas abordagens no cenário educacional. **Conclusão:** A educação digital tem se consolidado como uma ferramenta estratégica na formação em saúde. Para garantir sua efetividade, é fundamental investir na qualificação dos docentes, na infraestrutura tecnológica e na construção de metodologias pedagógicas inovadoras, sustentáveis e inclusivas.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO DIGITAL; FORMAÇÃO EM SAÚDE; ENSINO REMOTO; TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS; INOVAÇÃO PEDAGÓGICA**