



AÇÃO CONHECENDO AS EMOÇÕES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

FABRICIA EMANUELLE MARQUES RODRIGUES; LARISSA BASSO SANTOS; MARIA FERNANDA RODRIGUES LOPES; MARIANE SILVEIRA BARBOSA

Introdução: A inteligência emocional (IE) refere-se à competência de reconhecer as próprias emoções e as dos outros. Quando se trata de crianças essas habilidades são fundamentais, pois as ajudam a lidar com os desafios nos vários ambientes em que interagem. É notório, portanto, o papel atual da escola sobre o desenvolvimento de emoções e sentimentos na infância e a importância de desenvolver atividades inovadoras no ambiente escolar que abordam esse tema. **Objetivo:** Apresentar uma ação promovida pelo projeto de extensão psicocine e discutir a importância de reconhecer as próprias emoções. **Relato de experiência:** A ação foi realizada pelos integrantes e a coordenadora do projeto, em uma escola particular, para os alunos do segundo período da educação infantil, com o tema “Conhecendo as emoções”. Inicialmente foi apresentado para as crianças o filme “Divertidamente 2” e no dia seguinte foi realizada a aplicação das dinâmicas. Participaram da ação 32 crianças, com idades entre cinco e seis anos. A primeira atividade foi uma roda de conversa acerca do filme, buscando lembrar os personagens presentes na trama e o tema central. Logo após, foi desenvolvida a dinâmica dos cards, na qual um aluno por vez escolhia um cartão e respondia ao questionamento. Nos cartões constavam perguntas simples a respeito das emoções. A dinâmica proporcionou a expressão individual de medos e alegrias. Também foi aplicada a dinâmica do dado das emoções, cada aluno lançava o dado e respondia qual emoção foi sorteada e uma situação que lhe despertava aquela emoção. Algumas crianças demonstraram dificuldades de reconhecimento das situações, por vezes, foram auxiliadas por colegas, demonstrando o envolvimento do grupo na tarefa. Por fim, foi distribuído desenhos para colorir dos personagens do filme que representam as diversas emoções discutidas durante as dinâmicas. **Conclusão:** A infância é o momento em que a criança assimila um mundo mais amplo de ensinamentos, inclusive emocionais, necessitando de atividades diferentes do habitual na escola para trabalhar temas emergentes com a IA. Nesse cenário, a ação promovida pelo projeto trouxe para a prática a discussão acerca da competência e inteligência emocional desde a infância.

Palavras-chave: **EMOÇÕES; SENTIMENTOS; EDUCAÇÃO INFANTIL; ESCOLA; LÚDICO**