



A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA ENFERMAGEM COMO POTENCIAL ESTRATÉGIA DE APRENDIZADO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

MATHEUS PHELIPE SOARES MENDES; ELIANA MAGALHÃES TIBURCIO; ALINE FIGUEIREDO CAMARGO

Introdução: A pesquisa na graduação pode e deve ser um caminho para o aprimoramento intelectual, que passa a ter uma nova dimensão de exercer a criatividade e construção de um raciocínio crítico. Este ensino deve ocorrer no contexto multidisciplinar, que através do estudo científico dos problemas encontrados na vivência acadêmica e profissional, possa desenvolver aprendizagens significativas, capacidade crítica e de leitura nas diferentes áreas do saber. No âmbito da enfermagem, se estabelece como base imprescindível de edificação no progresso da profissão. A Enfermagem tem se apropriado da pesquisa como um caminho para aprimoramento da sua atuação, sustentada pela incessante busca de conhecimento. **Objetivo:** Descrever a experiência discente da construção de um projeto de pesquisa como recurso potencializador do ensino-aprendizagem na enfermagem. **Relato de Experiência:** Trata-se de um relato de experiência discente que descreve a percepção dos pesquisadores envolvidos em um projeto de pesquisa com dois estudantes e uma professora orientadora, que teve como finalidade compreender os impactos na saúde mental de puérperas e mães de bebês em internação hospitalar. As atividades envolveram grupos de discussão sobre os instrumentos e materiais da coleta de dados do público alvo, formulários *online* para que as mesmas pudessem se expressar. Os pesquisadores puderam vivenciar o quão complexo pode ser a elaboração de um projeto de pesquisa e sua execução na iniciação científica, desde a construção do projeto até sua submissão ao CEP, que requer extrema atenção aos mínimos detalhes. Os pesquisadores tiveram a possibilidade de uma formação acadêmica mais ampla, a partir de valores éticos adquiridos e desenvolvimento da capacidade de aprendizagem constante. **Conclusão:** Foi possível compreender que a iniciação científica é um incentivo a potenciais talentos, mediante sua participação em projetos de pesquisa orientados por pesquisadores qualificados. A iniciação científica proporciona uma construção profissional capacitada, possibilitada pela participação em grupos de pesquisas, congressos e publicação em revistas científicas. Ainda é possível inferir as possibilidades futuras na carreira acadêmica, em cursos de mestrado e doutorado, ampliação do conhecimento de uma área de atuação do profissional, além da compreensão sobre a situação vivenciada por cada um dos sujeitos que se propuseram a participar da pesquisa.

Palavras-chave: **CIÊNCIAS DA SAÚDE; PESQUISA EM ENFERMAGEM; PERÍODO PÓS PARTO; INTERNAÇÃO HOSPITALAR; SAÚDE MENTAL**