



O PLÁGIO E A INTEGRIDADE CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

NAHDILA THAIS ALMEIDA COSTA; ANA CRISTINA PEREIRA DE JESUS COSTA;
FLORIACY STABNOW SANTOS; QUELI CRISTINA FIDELIS

Introdução: A difusão do conhecimento é a consequência desejável da pesquisa científica, expressa na produtividade do ensino superior. Assim, surgem preocupações concernentes às diretrizes éticas que fundamentam a pesquisa e divulgação dos resultados advindos desta. Nesse contexto, dentre as práticas que violam a honestidade acadêmica destaca-se o plágio. **Objetivos:** Conceituar o plágio acadêmico e suas variações; apresentar medidas de desestímulo, sob a ótica da integridade acadêmica. **Metodologia:** Uma revisão narrativa, visando uma síntese dos tipos de plágio, mediante análise crítica a partir da literatura científica publicada em revistas eletrônicas. **Resultados:** O plágio é definido como sendo a veiculação de dados sem a devida referência ao autor, seja da totalidade ou mesmo partes do texto de outrem, com desdobramentos éticos, jurídicos e institucionais, e, portanto, devendo este ser alvo de discussões na sociedade, sobretudo nas Academia, como o espaço germinativo para prevenção e detecção precoce do problema. Suas principais variações são o plágio integral, quando todo o conteúdo de um texto é transcrito sem a devida citação; o plágio parcial, cópia de recortes de um texto; e, plágio conceitual, diz respeito a apropriação de conceitos que o plagiador apresenta como se fossem suas. Elenca-se outras modalidades como o plágio por encomenda, com a comercialização de serviços intelectuais para trabalhos acadêmicos, e o autoplágio, que reutiliza dados de sua própria autoria sem as referências anteriores, visando originalidade. Destacam-se os mecanismos que desestimulem as más condutas na ciência, pautados em medidas preventivas e punitivas que visam a formação de pesquisadores preocupados com o rigor ético. Assim, ressalta-se a necessidade do estudante ser exposto aos padrões da integridade científica brevemente, para a sedimentação dos valores éticos e estratégias da boa conduta em pesquisa. A cultura da integridade acadêmica é um fenômeno multifacetado, que deve ser cultivado através de debates acadêmicos, orientações pedagógicas, documentos sobre a temática, comissões de integridade e ferramentas contra fraudes, como softwares e resposta proporcional ao proceder verificado. **Conclusão:** A ética na pesquisa científica atua na formação do ser pesquisador e o respeito às diretrizes da integridade na pesquisa deve ser percebido como respeito à credibilidade depositada no saber científico.

Palavras-chave: **PLÁGIO; ÉTICA EM PESQUISA; REVISÃO DE INTEGRIDADE CIENTÍFICA; COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA; MÁ CONDUTA CIENTÍFICA**