



## **MONITORIA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA II DA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM - RELATO DE EXPERIÊNCIA**

ANA MARIA BARBOZA DOS SANTOS; ELIZANGELA FRANCISCA SANTANA DE LIMA;  
MARIA BEATRIZ FERREIRA DA SILVA; INGRID GEOVANA DE MOURA E SILVA; SUZI  
RIANE SILVA DE SOUZA

**Introdução:** Cientes da importância que as práticas realizadas durante as monitorias são valiosas para a fixação do aprendizado para os alunos, em muitos momentos esquece-se que também os monitores se beneficiam deste momento, pois pode contribuir para se vislumbrar a docência e as habilidades de interação, coordenação, programação, liderança e percepção de maneiras de ajudar na compreensão do conteúdo. **Objetivos:** Relatar a experiência durante o período de 2023.2 na monitoria da disciplina de Semiologia e semiotécnica II, na graduação de Enfermagem. **Relato de Experiência:** Na experiência, durante a monitoria da disciplina de Semiologia e Semiotécnica 2, no período de 2023.2, a turma contava com 35 alunos e 4 monitoras da graduação de enfermagem de uma universidade pública do Nordeste, que foram divididos em dois grupos com 18 e 17 alunos e duas monitoras por grupo, cujos encontros ocorreram no laboratório de Semiologia e semiotécnica 2 no horário noturno, duas vezes na semana, um encontro para cada grupo. Devido a necessidade de passar o conteúdo de forma dinâmica, harmônica e equânime para os dois grupos houve a utilização de recursos didáticos para auxiliar os alunos da disciplina a aprenderem, praticarem e tirarem dúvidas. As monitoras criaram jogos de memória com cartões que envolvem imagens com os métodos propedêuticos, ou textos com os termos ou conceitos a serem aprendidos, dominós com os principais conceitos, simulação de procedimentos e indução a praticarem os métodos entre si, sob a supervisão e orientação daquelas. **Conclusão:** Sendo assim, a abordagem com jogos por associação de imagens (jogo de memória), mímicas e outros recursos facilitaram a prática e a memorização dos termos e técnicas propedêuticas que são e serão aplicadas durante vários momentos nos exames, na avaliação e na anamnese durante o processo de enfermagem e contribuirão para a solidificação da aprendizagem, assegurando ao aluno segurança na abordagem e realização dos procedimentos, o que foi ratificado com o alto índice de aprovação nas provas práticas. Contribuindo assim, para a capacitação e autoconfiança do discente, o que proporciona a formação de um profissional preparado para os desafios do mercado de trabalho.

Palavras-chave: **MONITORIA; TUTORIA; MATERIAL DE ENSINO; EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM; EDUCAÇÃO EM SAÚDE**