



RECURSOS DIDÁTICOS NA MONITORIA COMO MEIO DE FIXAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE ENFERMAGEM

ANA MARIA BARBOZA DOS SANTOS; MARIA BEATRIZ FERREIRA DA SILVA;
ELIZANGELA FRANCISCA SANTANA DE LIMA; INGRID GEOVANNA DE MOURA E
SILVA; SUZI RIANE SILVA DE SOUZA

Introdução: Diante do grande volume de conhecimento teórico e prático, passado no ensino superior, e ciente da importância dos acadêmicos terem oportunidade de praticar os procedimentos e métodos que serão exercidos durante a vida profissional, as monitorias nas graduações de enfermagem têm se mostrado de grande eficácia para a fixação do conteúdo e das habilidades, devido a utilização de jogos que estimulam a memória e a associação dos métodos, parte-se do conhecimento prévio adquirido nas aulas expositivas, o que contribui para que o discente se desenvolver, tornando-se um profissional autocrítico e confiante. **Objetivo:** Incentivar a utilização de recursos didáticos em monitorias para auxiliar na aprendizagem. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão de literatura, tendo como pergunta norteadora "Que tipos de recursos didáticos ajudam na fixação do conteúdo teórico?", sendo excluídos artigos duplicados entre as bases de dados, apresentando como critérios de inclusão artigos disponíveis com acesso online na íntegra em português ou inglês, publicados nos últimos 5 anos (2019-2024) e relacionados com a pergunta norteadora. A pesquisa se deu na BVS, para a busca foram utilizados os descritores "monitoria", "material de estudo" e "educação em enfermagem" que foram identificados na lista dos Descritores em Ciências da Saúde e combinados a partir do marcador booleano "AND". **Resultados:** Nas bases de dados Lilacs, Medline e BDNF - Enfermagem foram obtidos, respectivamente, 11, 10 e 8 artigos, que posteriormente, foram submetidos, pelos critérios de inclusão e exclusão, resultando em 5 artigos; os textos analisados deixaram claro o quanto a abordagem com o uso de jogos e de outros recursos, como jogo de memória e mímicas, facilitam a fixação e a memorização do conteúdo. **Conclusão:** Sendo assim, a abordagem com jogos (associação de imagens, mímicas, dominós e outros recursos) facilitaram a prática e a memorização das técnicas propedêuticas que são e serão aplicadas durante a anamnese, na avaliação do processo de enfermagem, e contribuirão para a solidificação da aprendizagem, assegurando ao aluno segurança na abordagem e realização dos procedimentos, contribuindo para a capacitação e autoconfiança do discente o que proporciona a formação de um profissional preparado para os desafios do mercado de trabalho.

Palavras-chave: MONITORIA; MATERIAL DE ESTUDO; EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM; TUTORIA; EDUCAÇÃO EM SAÚDE