



O ESTAGIO SUPERVISIONADO EM GESTAO EDUCACIONAL DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ: RELATOS DE EXPERIÊNCIA EM GESTAO EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO DE MOJU PARÁ

RAÍ MENDES DE CARVALHO; JOSIMAR DE AQUINO MOREIRA JUNIOR; THAMMYS DE SOUSA CARVALHO; MARCOS VINICIUS AMARAL CASTRO

Introdução: o relato de experiência do estágio supervisionado em Gestão Educacional do curso de pedagogia da Universidade do Estado do Pará, descreve as atividades realizadas em um Escola municipal de Moju/Pa, tendo como princípio fundamental os estudos teórico-práticos da gestão. Nossa atividade norteia-se por meio do processo metodológico direcionado inicialmente ao estudo bibliográfico, através de leitura e sistematização das obras presentes na ementa da disciplina. No segundo momento, as atividades voltam-se ao campo de estágio com atividades supervisionadas pela equipe gestora da instituição de ensino no qual esta pesquisa se encontra. Assim, proporcionando aprendizagens significativas para a formação docente **Objetivo:** proporcionar atividades relacionadas ao diagnóstico, planejamento e avaliação de processos de gestão, assim como, reconhecer os princípios que norteiam a gestão democrática e suas instâncias de tomadas de decisão das instituições como campo de estágio. **Relato de caso/experiência:** a escola enfrenta um problema gestacional devido a mudança do grupo de servidores. Sendo a grande maioria contratados e sujeitos a indicações de cargo por políticos do município. Com isso, os servidores alegam essa dificuldade ao problema gestacional no que tange a desatualização do Projeto Político Pedagógico da instituição. Tendo sua última atualização realizada em 2017. Diante da realidade apresentada, propomos a equipe gestora a atualização do Projeto Político Pedagógico no que tange o ensino para Jovens e Adultos. De posse do PPP de 2017, realizamos a construção e atualização da seção na qual trata do ensino da EJA. Está intervenção com estagiários e gestão, realizou-se a leitura, sistematização, diálogos e atualização. **Conclusão:** Considerando os objetivos do estágio supervisionado em gestão, com base nos estudos teórico-práticos realizados no campo de estágio, aprendemos que o diretor enquanto gestor escolar precisa exercer a função primordial de administrar a escola no que tange aos aspectos burocráticos e gerenciamentos dos recursos humanos, financeiros e pedagógicos. Além da direção, deve ser papel da coordenação pedagógica, junto à equipe escolar, articular e mobilizar os meios adequados para propiciar o alinhamento das práticas docentes em consonância com os objetivos e metas da instituição.

Palavras-chave: GESTAO ESCOLAR; ESTAGIO SUPERVISIONADO; EDUCAÇÃO BÁSICA; FORMACAO DE PROFESSORES; EJA; ;