



LITERATURA E INFORMAÇÃO: A CONSTRUÇÃO DA INTERPRETAÇÃO TEXTUAL NO 5º ANO

JAQUELINE SOUZA XAVIER

Introdução: A turma do 5º ano D, é composta por 22 educandos com faixa etária entre 11 e 12 anos, de acordo com a BNCC a grade curricular deve contemplar para esta etapa da Educação Básica os gêneros textuais Notícias e Contos de Fadas, auxiliando os educandos a desenvolverem a interpretação textual de forma divertida e lúdica, estimulando a imaginação, o entendimento de narrativas (início, meio e fim) e o reconhecimento de personagens, cenários e problemas da história. Enquanto as notícias trabalham a leitura crítica, o reconhecimento de fatos reais, a estrutura jornalística (título, lead, corpo do texto) e o uso da linguagem formal. Ao comparar esses dois gêneros, os educandos aprendem a diferenciar ficção e realidade, ampliam o vocabulário e passam a compreender as diferentes formas de escrita. **Objetivo:** Comparar os gêneros textuais, notícias e conto de fadas, reconhecendo as características específicas de cada um, identificando as ideias principais e secundárias de acordo com o texto lido e possibilitando a ampliação do vocabulário por meio de leituras variadas. **Materiais e métodos:** Para elaboração deste trabalho utilizamos leitura compartilhada em voz alta para exemplificar o vocabulário dos textos explicando os conteúdos aos educandos, em seguida os educandos formaram duplas para leitura praticando autonomia e concentração e a construção de cartazes comparativos entre os dois gêneros textuais. Os materiais utilizados para a realização da atividade envolveram recortes de notícias simples adaptadas ao nível do 5º ano, trechos dos contos de fadas comuns ao universo infantil, cartolina, caneta e fichas com perguntas interpretativas. **Resultados:** A atividade proposta proporcionou aos educandos momentos significativos de aprendizagem, promovendo o engajamento e o interesse pela leitura. **Conclusão:** Considerada uma das maneiras eficazes para o estímulo da leitura, da interpretação e do pensamento crítico nos educandos do 5º ano, uso de contos de fadas e notícias são ferramentas fundamentais nesse processo. Ao trabalhar esses dois gêneros, os estudantes aprendem a identificar diferentes estruturas textuais, desenvolver a compreensão leitora e expressar suas ideias com maior clareza. Essa prática contribui não só para o aprendizado da língua portuguesa, mas também para a formação de leitores mais atentos e reflexivos.

Palavras-chave: **LITERATURA; NOTÍCIAS; CONTO DE FADAS; EDUCANDOS; LEITURA CRÍTICA**