



NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS SOBRE O ENSINO DA ESTATÍSTICA

ANA LUISA SOUZA LOREDO; GEOVANE CARLOS BARBOSA

Introdução: Estudos sobre a formação inicial e continuada de professores sempre despertaram a atenção da comunidade científica, tanto pela complexidade da profissão quanto pelos desafios da implementação de práticas pedagógicas inovadoras na sala de aula, que auxiliem os alunos na construção de pensamento crítico e reflexivo diante dos cenários postos pela sociedade. **Objetivo:** Este estudo tem por objetivo analisar como professoras dos anos iniciais narram suas experiências e desafios enfrentados ao ensinar Estatística na educação básica. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um estudo qualitativo, na perspectiva (auto)biográfica, que toma as narrativas dos processos de desenvolvimento profissional dessas professoras ao se depararem com o ensino da Estatística. A produção dos dados contou com participação de duas professoras dos anos iniciais de uma escola municipal localizada na região sul do estado Espírito Santo. Inicialmente, foram tomadas as narrativas (auto)biográfica dessas professoras, e a análise dos dados foi realizada de forma indutiva, segundo Lincoln e Guba (1985), de modo que as categorias emergiram diretamente dos dados observados, sem hipótese definida. **Resultados:** Os achados apontam que os cursos de Estatística ministrados foram superficiais, sem a preocupação de envolver os alunos em problematizações e reflexões sobre os dados. Além disso, apontam que a estatística pode ser utilizada como uma ferramenta de investigação, permitindo ao aluno explorar e compreender fenômenos do mundo real. **Conclusão:** Portanto, ouvir as experiências de formação e suas vivências no ensino da Estatística, nos anos iniciais do ensino fundamental, vai além de uma simples escuta; é conceder a possibilidade do redimensionamento das práticas pedagógicas e da construção de uma identidade como educador estatístico ao ouvir o outro.

Palavras-chave: **PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; NARRATIVAS; ENSINO DE ESTATÍSTICA; FORMAÇÃO INICIAL**