



DESAFIOS E ESTRATÉGIAS NO ENSINO DA BIOÉTICA EM CURSOS DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR

ELISÂNGELA COSTA MARCELINO PEREIRA; PATRÍCIA CHAVES DA SILVA

Introdução: O ensino da Bioética nos cursos da área da saúde representa um eixo essencial para a formação de profissionais capazes de atuar com responsabilidade, empatia e respeito à dignidade humana. No entanto, é comum que os estudantes, especialmente nos primeiros períodos da graduação, encontrem dificuldades em compreender a aplicabilidade da disciplina à prática profissional, o que pode comprometer o engajamento e a aprendizagem significativa. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo relatar uma experiência docente no ensino da Bioética para graduandos em Enfermagem, com ênfase nos desafios enfrentados e nas estratégias metodológicas adotadas para estimular o pensamento crítico e a reflexão ética. **Materiais e métodos:** Trata-se de um relato de experiência realizado em uma instituição de ensino superior, durante o desenvolvimento da disciplina com turmas do 3º e 4º períodos do curso. **Resultados:** Observou-se baixa participação discente nas aulas expositivas e resistência à abordagem de temas sensíveis. Para contornar essas dificuldades, foram utilizadas metodologias ativas, como análise de filmes e documentários, rodas de conversa, estudos de caso baseados em situações reais e elaboração de portfólios reflexivos. Essas estratégias possibilitaram maior envolvimento dos estudantes e favoreceram a construção coletiva de saberes éticos vinculados à realidade da prática em saúde. A análise da experiência evidencia a importância de metodologias participativas que valorizem o protagonismo discente e estimulem o desenvolvimento de competências éticas desde os primeiros períodos da formação. Como limitações, destaca-se a carga horária restrita e a necessidade de constante atualização docente para lidar com dilemas éticos contemporâneos. **Conclusão:** Conclui-se que a utilização de abordagens interativas no ensino da Bioética contribui para a formação de profissionais mais sensíveis, críticos e preparados para enfrentar os desafios éticos do cuidado em saúde, sendo recomendada sua ampliação e integração com outras disciplinas do currículo.

Palavras-chave: **ENSINO; BIOÉTICA; FORMAÇÃO; ENFERMAGEM; SAÚDE**