



COMO A EDUCAÇÃO DE PAULO FREIRE PODE FORTALECER A GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS?

ELBERTO TELES RIBEIRO

Introdução: A educação proposta por Paulo Freire enfatiza a formação crítica dos indivíduos e a importância da participação ativa na construção do conhecimento. Esse enfoque se revela essencial para a gestão democrática nas escolas, onde a colaboração e o diálogo são fundamentais. O presente estudo busca explorar como os princípios freirianos podem ser aplicados na gestão escolar para promover um ambiente mais inclusivo e participativo. **Objetivo:** O principal objetivo deste trabalho é analisar as contribuições da pedagogia de Paulo Freire para o fortalecimento da gestão democrática nas instituições de ensino. Especificamente, propõe-se identificar práticas pedagógicas que fomentem a autonomia dos discentes e a construção coletiva de saberes, além de avaliar o impacto destas práticas no ambiente escolar. **Metodologia:** Para alcançar os objetivos propostos, foi realizada uma pesquisa qualitativa, envolvendo entrevistas com educadores e gestores de escolas que adotam os princípios freirianos em sua abordagem pedagógica. Além disso, foram realizadas observações de práticas educativas em contexto e análise de documentos institucionais que refletem a gestão democrática. **Resultados:** Os resultados da pesquisa indicaram que a implementação de uma educação inspirada em Freire promoveu um senso de pertencimento e responsabilidade entre alunos e professores. Atividades que estimulam o diálogo, a reflexão crítica e a participação ativa geraram um ambiente escolar mais harmonioso e colaborativo. A gestão democrática, fundamentada nesse modelo educacional, possibilitou a valorização das vozes de todos os membros da comunidade escolar, fortalecendo o compromisso com a formação integral dos estudantes. **Conclusão:** A análise realizada evidencia que a pedagogia de Paulo Freire oferece ferramentas valiosas para a promoção de uma gestão democrática nas escolas. A prática educativa que prioriza o diálogo e a participação ativa não apenas fortalece a relação entre educadores e alunos, mas também contribui para a construção de uma cultura escolar mais justa e igualitária. Assim, é possível afirmar que a aplicação dos princípios freirianos na gestão escolar é um passo significativo rumo à democratização da educação.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; PAULO FREIRE; PRÁTICAS EDUCATIVAS; DIÁLOGO; GESTÃO DEMOCRÁTICA**