



A CRIANÇA TDAH E AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA ESCOLA

MÁRCIA PEDRINA BATISTA DOS SANTOS

Introdução: O TDAH é um transtorno da aprendizagem que vem se propagando ao longo dos tempos, refletindo nas atitudes das crianças atualmente. No entanto, não se trata de algo recente. Pesquisas apontam que o problema encontra-se em estudo há mais de dois séculos. **Objetivo:** Propositamente buscou-se acompanhar o dia-a-dia dessas crianças com a finalidade de saber como se dava o trabalho com a mesma, os meios utilizados pelos educadores, bem como, equipe multifuncional, gestores e pais, para alcançarem seus objetivos. **Metodologia:** Para subsidiar esse trabalho, foi realizado uma observação *in lócus*, seguida de um questionário e integrando os profissionais da área de educação presentes naquela instituição. **Resultado:** Verificou-se que as professoras das quais foram entregues os questionários estavam em conexão com a rotina das crianças diagnosticadas com TDAH, participam do planejamento junto à equipe multifuncional da escola, para juntas encontrarem o método mais acertado para atingir os objetivos esperados na aprendizagem desses alunos. A luz dos teóricos citados constatou-se que a escola mantém uma parceria satisfatória com a família desses alunos, priorizando o desenvolvimento e aprendizagem das crianças. Vão a escola em horários de recreação, lanche, ou mesmo no momento de desenvolver alguma atividade prática, seja em sala ou ao ar livre. Esse comportamento coopera para uma aprendizagem eficaz. **Conclusão:** Observou-se que as professoras desta instituição de ensino infantil e fundamental na cidade de Crato, apresentaram conhecimento e flexibilidade sobre o assunto em questão. Mostraram estarem dispostas a se informar e buscar conhecimento para aperfeiçoar a prática cada vez mais. A luz dos teóricos citados constatou-se que a escola mantém uma parceria satisfatória com a família desses alunos, priorizando o desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

Palavras-chave: **TRANSTORNOS; APRENDIZAGEM; PROFESSORES; ESCOLA; TDAH**