



DIVERSIDADE EM JOGO: ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

ANA DE FÁTIMA VIEIRA DOS ANJOS; ASSTACOELY FERREIRA; FELIPE NUNES

Introdução: A inclusão escolar demanda práticas pedagógicas que considerem as diferentes formas de aprender e interagir no ambiente educacional. Nesse contexto, os jogos adaptados surgem como uma importante ferramenta para estimular o desenvolvimento integral de alunos com e sem deficiência, promovendo a aprendizagem, a socialização e o respeito à diversidade. **Objetivo:** Desenvolver um projeto pedagógico inclusivo que utilize jogos adaptados como estratégia para potencializar o processo de ensino-aprendizagem de alunos do Ensino Fundamental II, valorizando suas habilidades e favorecendo a convivência colaborativa entre todos. **Metodologia:** O projeto foi estruturado em cinco etapas: diagnóstico das dificuldades e potencialidades dos alunos, planejamento participativo entre equipe gestora, professores e famílias, execução de oficinas colaborativas para construção dos jogos, culminância com circuito lúdico e visita a outras instituições, e avaliação final com toda a comunidade escolar. As oficinas ocorreram durante quatro meses, em dias e horários específicos por turma, com a participação ativa de professores, alunos tutores e familiares. Os jogos foram elaborados com base nas disciplinas escolares, utilizando materiais recicláveis e pedagógicos acessíveis. **Resultados:** A participação dos alunos nas oficinas resultou em avanços significativos no engajamento, na autonomia e no desenvolvimento cognitivo, motor e socioemocional. Alunos com deficiência assumiram papéis de protagonismo, e os alunos tutores fortaleceram sua empatia e senso de responsabilidade. A cooperação entre famílias e escola foi intensificada, contribuindo para um ambiente mais acolhedor e inclusivo. **Conclusão:** O uso de jogos adaptados demonstrou ser uma prática pedagógica eficaz para promover a inclusão e a aprendizagem. O projeto evidencia a importância de estratégias que envolvam a coletividade, respeitem as diferenças e ampliem as oportunidades educacionais de forma lúdica, criativa e participativa.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO INCLUSIVA; JOGOS ADAPTADOS; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; DIVERSIDADE; ENSINO FUNDAMENTAL**