



A PSICOLOGIA EDUCACIONAL E A EDUCAÇÃO ESPECIAL: ESTRATÉGIAS INOVADORAS PARA A INCLUSÃO

JOÃO VICTOR GARCIA VIEIRA

Introdução: A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais (NEE) em ambientes escolares é um desafio que exige abordagens inovadoras e eficazes. A psicologia educacional desempenha um papel essencial nesse processo, oferecendo ferramentas e estratégias para promover a aprendizagem, o desenvolvimento e a participação de todos os alunos. Este trabalho explora como a psicologia educacional pode contribuir para a criação de ambientes escolares inclusivos e equitativos.

Objetivos: Analisar o papel da psicologia educacional na promoção da inclusão de alunos com NEE, identificando estratégias e intervenções psicológicas eficazes para atender às necessidades individuais dos alunos. Discutir a importância da colaboração entre psicólogos educacionais, professores e outros profissionais da educação, explorando o uso de tecnologias assistivas e outras ferramentas inovadoras para facilitar a aprendizagem e a participação dos alunos com NEE. **Metodologia:** Este estudo utilizou uma abordagem exploratória e descritiva, baseada em pesquisa bibliográfica e análise de estudos de caso. Foram revisados artigos científicos, livros e documentos sobre psicologia educacional e educação especial, com o objetivo de identificar as melhores práticas e estratégias para a inclusão de alunos com NEE. **Resultados:** A análise revelou que a psicologia educacional oferece um conjunto diversificado de estratégias e intervenções para promover a inclusão de alunos com NEE. Essas estratégias incluem a avaliação psicopedagógica para identificar as necessidades individuais dos alunos, o desenvolvimento de planos educacionais individualizados (PEIs) que considerem as características e os estilos de aprendizagem de cada aluno, implementação de práticas pedagógicas diferenciadas e flexíveis, uso de tecnologias e recursos adaptados para facilitar a comunicação, a mobilidade e a aprendizagem dos alunos, promoção de um ambiente escolar acolhedor e inclusivo que valorize a diversidade e o respeito às diferenças e oferecimento de apoio emocional e social aos alunos com NEE e suas famílias. **Conclusão:** A psicologia educacional desempenha um papel importante na promoção da inclusão de alunos com NEE em ambientes escolares regulares. Ao oferecer ferramentas e estratégias eficazes, os psicólogos educacionais podem ajudar a criar escolas mais inclusivas onde todos os alunos tenham a oportunidade de aprender, se desenvolver e participar da vida escolar.

Palavras-chave: **ESCOLAR; APRENDIZAGEM; DESENVOLVIMENTO; PEDAGOGIA; EQUITATIVO**