



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E O DOCUMENTO DE SUBSÍDIOS PARA ELABORAÇÃO DAS DIRETRIZES OPERACIONAIS PARA IMPLEMENTAÇÃO DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS DE APROFUNDAMENTO

LUIS DUARTE VIEIRA; NATAN DE SOUZA RODRIGUES; LUCAS RODRIGUES DE OLIVEIRA; RICARDO BRUNO OSÉS DE OLIVEIRA; FREDERICO DEIVSON RIBEIRO

Introdução: Desde a promulgação da Lei N 14.945/2024, que altera a legislação sobre a oferta do Ensino Médio no país, o Ministério da Educação tem empreendido diversos movimentos para a construção dos documentos norteadores para a oferta desta etapa. Em novembro de 2024, depois de amplo movimento, foi publicado o Documento de subsídios para elaboração das diretrizes operacionais para implementação dos Itinerários Formativos de Aprofundamento, que apresenta orientações para os itinerários formativos. **Objetivos:** analisar as indicações que o referido documento traz sobre inteligência artificial (IA). **Metodologia:** para a consecução do objetivo assumido realizou-se pesquisa qualitativa de natureza bibliográfica. **Resultados:** inteligência artificial é mencionada no documento supracitado oito vezes, contudo, dada a estrutura do documento, há repetições dessa menção. Assim sendo, os resultados indicam que IA é compreendida, no eixo estruturante de processos criativos das práticas sociais e de trabalho, como meio para a coleta, tratamento e análise de dados visando soluções de problemas sociais e do mundo do trabalho. No texto sobre o itinerário de matemática, cita-se a aplicação da matemática para a resolução de diversos problemas, inclusive de IA. E, por fim, no itinerário de Ciências da Natureza, cita-se a necessidade da reflexão sobre os impactos da inteligência artificial numa sociedade desigual. **Conclusão:** Mesmo que de modo tímido, a IA aparece no documento que norteia a elaboração, nesse momento, a elaboração dos itinerários formativos para o Ensino Médio. Contudo, considerando sua importância, desafios e possibilidades essa menção deve crescer. A escola, desejando ou não, precisará encarar as possibilidades e desafios da IA para os processos educativos e para a vida em sociedade.

Palavras-chave: **INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL; ITINERÁRIOS FORMATIVOS; ENSINO MÉDIO; EDUCAÇÃO; LEI 14945**