



MAPEAMENTO DAS PESQUISAS CAPIXABAS EM EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA

ESTÊVÃO RIBEIRO; GEOVANE CARLOS BARBOSA

Introdução: Estudos sobre o mapeamento são importantes para permitir uma compreensão de todo o processo de produção em determinada área de estudo, além de identificar lacunas e oportunidades de pesquisas. **Objetivo:** Este artigo tem como objetivo mapear as teses e dissertações de pesquisas com foco na Educação Estatística no período compreendido entre 2013 e 2024, produzidas no estado do Espírito Santo. **Materiais e Métodos:** A abordagem metodológica adotada é uma pesquisa qualitativa na perspectiva do mapeamento, que busca analisar as produções acadêmicas sobre a temática, considerando os principais avanços e lacunas. A coleta dos dados teve como base o repositório das principais instituições de ensino capixabas que ofertam cursos de mestrado e doutorado com foco na educação e educação matemática e áreas afins. Para isso, os dados foram organizados a partir da seleção de 15 trabalhos, que foram analisadas e agrupadas em categorias que emergem diretamente da análise dos dados. **Resultados:** Os resultados iniciais revelam que, há um baixo quantitativo de trabalhos com foco na Educação Estatística no cenário capixaba e que existe uma necessidade de impulsionar pesquisas nessa área de conhecimento, tornando-se um ponto importante de reflexão. Ainda, nenhum trabalho em nível de doutorado foi encontrado, o que de fato mostra que essa temática precisa ser discutida nos cursos de doutorado para que se possa ampliar e discutir ainda mais o ensino da Estatística. **Conclusão:** Portanto, apesar de se tratar de um mapeamento inicial sobre a Educação Estatística no cenário capixaba, fica evidente que mais estudo precisa ser implementado para que práticas pedagógicas inovadoras para o ensino da Estatística possam chegar à sala de aula e que os professores e alunos tenham a oportunidade de construir esses conhecimentos estatístico, que são importantes no exercício da cidadania e da justiça social.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA; ANÁLISE COMBINATÓRIA; ENSINO DE ESTATÍSTICA; MAPEAMENTO; FOCO TEMÁTICO**