



## ***EM BUSCA DE UMA NOMENCLATURA PARA AS BIBLIOTECAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA***

REJANE RATAESKI MORAES DA SILVA; ASCÍSIO DOS REIS PEREIRA; MARIGLEI SEVERO MARASCHIN; SILVANA MALDANER

### **RESUMO**

Este trabalho consiste em um estudo de caráter exploratório que adota como metodologia a revisão sistemática da literatura sobre os temas biblioteca mista, ensino técnico e biblioteca educativa pública. Inicialmente, busca-se uma fundamentação teórica para a conceituação de cada um desses termos; em um segundo momento, analisam-se as intersecções entre eles, com o objetivo de construir um conceito que dialogue com o público da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Assim, foram selecionados e analisados 39 artigos das áreas de Biblioteconomia e Educação Profissional e Tecnológica. O estudo identificou pontos de convergência entre os conceitos de biblioteca, biblioteca escolar, biblioteca universitária e EPT, evidenciando a complexidade terminológica e funcional inerente a esse espaço. Conclui-se que, embora existam esforços significativos por parte de pesquisadores bibliotecários, os quais têm apresentado propostas relevantes para a tipificação dessas bibliotecas, ainda não há consenso sobre a nomenclatura mais adequada para designar as bibliotecas vinculadas às instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Essa lacuna aponta para a necessidade de aprofundamento teórico e discussões que considerem as particularidades da biblioteca que serve as instituições pertencentes à Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica.

**Palavras-chave:** Biblioteca mista, Biblioteca Educativa Pública, Educação Profissional e Tecnológica

### **1 INTRODUÇÃO**

Este estudo, de natureza exploratória e bibliográfica, realiza uma Revisão Sistemática da Literatura sobre os conceitos de Biblioteca Mista, Biblioteca Educativa Pública e Ensino Técnico, com o objetivo de identificar qual nomenclatura melhor define as bibliotecas voltadas à Educação Profissional e Tecnológica (EPT). A pesquisa justifica-se pela urgência em consolidar um termo preciso que represente, perante a comunidade acadêmica e os legisladores, as bibliotecas que atendem à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPT).

A definição de um conceito claro é fundamental não apenas para embasar políticas públicas, mas também para garantir a previsão orçamentária e a institucionalização desses espaços no marco legal da EPT. Atualmente, a ausência de consenso sobre a terminologia adequada dificulta o reconhecimento e o financiamento dessas bibliotecas, impactando diretamente sua estruturação e funcionalidade. Por meio da análise de produções científicas das áreas de Biblioteconomia e Educação Profissional, este trabalho busca mapear as discussões existentes e propor caminhos para a padronização terminológica, contribuindo para o fortalecimento das bibliotecas como ambientes essenciais à formação técnica e tecnológica.

### **2 MATERIAL E MÉTODOS**

Este estudo adotou a Revisão Sistemática de Literatura (RSL) como método de investigação. A pesquisa foi conduzida nas seguintes bases de dados: BRAPCI, Portal de Periódicos da CAPES e SciELO, utilizando os descritores: “*História da biblioteca*”, “*Biblioteca mista*”, “*Biblioteca educativa pública*”, “*Ensino técnico*”, “*História do ensino técnico*”. Nesta busca, foram encontrados inicialmente 888 artigos. Então realizou-se uma filtragem no tempo, considerou-se apenas as produções de 2006 e 2024 e no que tange a qualidade acadêmica do qualis de A1 a B1 no sistema de avaliação da CAPES e priorizaram-se os trabalhos de pesquisadores reconhecidos e mais citados na área. Após a aplicação dos filtros, 39 estudos foram selecionados para análise, distribuídos da seguinte forma: 09 artigos sobre *Biblioteca Mista e Ensino Técnico*, 04 artigos sobre *Biblioteca Educativa Pública e Ensino Técnico*, 09 artigos sobre *História das Bibliotecas*, 08 artigos sobre *História do Ensino Técnico* e 09 artigos sobre *Ensino Técnico*, conforme demonstra o quadro abaixo:

**Quadro 1 - Classificação dos artigos selecionados segundo critérios de inclusão.**

| Título do Periódico                                                           | Assunto                      | Ano         | N. de Artigos |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|---------------|
|                                                                               | Biblioteca mista             |             |               |
| ACB – Revista da Associação Catarinense de Bibliotecários                     |                              | 2006 - 2016 | 02            |
| Revista Encontros Bibli                                                       |                              | 2023        | 01            |
| Senac.doc                                                                     |                              | 2022        | 01            |
| South American Development Society                                            |                              | 2020        | 01            |
| Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação                          |                              | 2017        | 01            |
| SNBU – Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias                       |                              | 2006        | 01            |
| SNHCT – Seminário                                                             |                              | 2016        | 01            |
| Nacional de História da Ciência e da Tecnologia                               |                              |             |               |
| CBBBD - Evento                                                                |                              | 2022        | 01            |
|                                                                               | Biblioteca Educativa Pública |             |               |
| ENANCIB - Evento                                                              |                              | 2021-2023   | 02            |
| Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação                          |                              | 2018        | 02            |
|                                                                               | Biblioteca Escolar           |             |               |
| ALB – Associação de Leitura do Brasil                                         |                              | 2019        | 01            |
| EDUCERE – Congresso Nacional de Educação                                      |                              | 2013        | 01            |
| Ensino em Revista                                                             |                              | 2019        | 01            |
| Linguagem em (Dis)curso                                                       |                              | 2013        | 01            |
| Perspectivas em Ciência da Informação                                         |                              | 2014 - 2021 | 04            |
| Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação |                              | 2017        | 01            |
|                                                                               | História do Ensino Técnico   |             |               |
| Revista Técnico Científica do IFSC                                            |                              | 2012        | 01            |

|                       |  |      |    |
|-----------------------|--|------|----|
| Educação e Tecnologia |  | 2015 | 01 |
|-----------------------|--|------|----|

|                                            |                                                                 |            |    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|----|
| Revista Húmus                              |                                                                 | 2013       | 01 |
| Revista Interações                         |                                                                 | 2016       | 01 |
| Revista Espaço Acadêmico                   |                                                                 | 2021       | 01 |
| História Revista                           |                                                                 | 2020       | 01 |
| EPT em Revista                             |                                                                 | 2021       | 02 |
|                                            | Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica |            |    |
| EPT em Revista                             |                                                                 | 2017, 2023 | 02 |
| Geo UERJ                                   |                                                                 | 2020       | 01 |
| Economia e Desenvolvimento                 |                                                                 | 2016       | 01 |
| Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos  |                                                                 | 2020       | 01 |
| Revista Diálogo Educacional                |                                                                 | 2017       | 01 |
| EDUCA Revista Multidisciplinar em Educação |                                                                 | 2021       | 01 |
| Conexão na Amazônia                        |                                                                 | 2023       | 01 |
| Trabalho e Educação                        |                                                                 | 2021       | 01 |
| Total de artigos                           |                                                                 |            | 39 |

### 3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A leitura e análise dos 39 artigos selecionados evidenciaram que a biblioteca destinada à Educação Profissional e Tecnológica (EPT) constitui um espaço de interseccionalidade, cuja conformação atual resulta da confluência histórica entre a trajetória das bibliotecas no Brasil, o desenvolvimento do ensino técnico e a estruturação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

A criação da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica trouxe novos horizontes para o ensino técnico através de investimentos, gestão pública, incentivo à pesquisa na área e formação de professores para a área. Essas mudanças estruturais impactam diretamente na existência e importância da Biblioteca que serve/atende EPT, resultando em estudos que buscam conceituar esta instituição, buscando viabilizá-la tanto no campo acadêmico, quanto no legislativo, pois sem o reconhecimento de sua existência, é impossível sua presença na legislação e, conseqüentemente, no orçamento.

O que é considerável a ser debatido é a visão sistêmica isolada dos profissionais que pesquisam essa área da biblioteconomia, que ao afirmar peremptoriamente que essa biblioteca, com a nomenclatura Educativa Pública, existe apenas no universo dos IFs, excluindo aquelas que ocorrem em toda a Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

As bibliotecas que pertencem à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica possuem características tão específicas, que às destacam e diferenciam dentro das tipologias existentes: atende o público juvenil secundarista, o universitário, os adulto secundarista, o adulto do EJA, é especializada em tecnologia, mas também é generalista, é pública porque atende ao público da comunidade local. Sendo uma questão relevante a consolidação de um termo que a defina. Mas defina a todas, não apenas aquelas que estão nos Institutos Federais, mas as que estão nas instituições que constam no artigo primeiro da Lei n. 11. 892.

### 4 CONCLUSÃO

A análise desenvolvida neste estudo demonstra que a criação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica promoveu transformações estruturais nas antigas bibliotecas escolares vinculadas aos Colégios Técnicos e Centros Federais de Educação Tecnológica. Essa reconfiguração do cenário educacional brasileiro impactou as bibliotecas e seus processos técnicos. Como consequência desse processo, emergiram duas denominações distintas para caracterizar essas bibliotecas: Mista e Educativa Pública. A Biblioteca Mista baseada no perfil plural de seus usuários e a Biblioteca Educativa Pública fundamentada em sua função social e natureza institucional

Assim, conclui-se que as Bibliotecas Mistas ou Educativas Públicas demandam um esforço coletivo de estudo e reflexão, com a participação ativa da categoria bibliotecária. Essa atuação é fundamental para a definição conceitual, a ampla divulgação e a inserção efetiva dessas bibliotecas nas legislações que regulamentam e incentivam as bibliotecas das Instituições de Ensino Técnico, garantindo-lhes reconhecimento e fortalecimento institucional.

### REFERÊNCIAS

BRANDÃO, Jobson Louis Almeida; FREIRE, Gustavo Henrique de Araújo; PERUCCHI, Valmira. Biblioteca educativa pública nos Institutos Federais: identidade, finalidade, função, natureza e perspectivas. Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia. Florianópolis, SC: v. 28, 2023: Inovação, Tecnologia e Sustentabilidade.

MATTOS, Ana Luiza de Oliveira, PINHEIRO, Maristela. O perfil das novas bibliotecas escolares universitárias (bibliotecas mistas) nas instituições de ensino privado no Estado de Santa Catarina. Revista ACB: biblioteconomia em Santa Catarina. Florianópolis, v. 11, n. 1 (2006), p. 171-184. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/474> Acessado em: 21/05/2018

SANTOS, Maria Aparecida Brito; GRACIOSO, Luciana de Souza; AMARAL, Roniberto Morato do. As bibliotecas dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: uma análise de literatura científica. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação. São Paulo, v. 14, n. 2, maio/ago., 2018.

SILVA, Rejane Rataeski Moraes. A agenda 2030, a biblioteca mista e a formação do trabalhador do século XXI. In: Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e documentação (29. : 2022 : São Paulo). Anais do 29. Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação. São Paulo: FEBAB, 2022.