



INSERÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: VIVÊNCIAS E DESAFIOS DURANTE OS PRIMEIROS PASSOS NA PROFISSÃO

ANDRÉ FELIPE ZAMPIÉRE BOLZAN; KASSIANY LIMA DE OLIVEIRA CAVALINI;
GEOVANE CARLOS BARBOSA

Introdução: Compreender como os professores desenvolvem, ao longo dos seus processos de desenvolvimento profissional, suas experiências e desafios durante a sua inserção profissional docente é um importante passo para entendermos suas angústias e seus medos ao iniciarem na profissão. A inserção profissional docente é um momento importante na carreira de um professor iniciante e pode ser decisivo no processo de permanência, refletindo diretamente na constituição de sua identidade docente. Nesse ínterim, poucos estudos têm focado na inserção profissional do professor de Matemática na educação básica. **Objetivo:** Esse artigo tem por objetivo analisar as experiências construídas por professores de Matemática durante o processo de inserção profissional docente por meio das narrativas (auto)biográficas. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa na perspectiva (auto)biográfica, composta por um *corpus* de duas narrativas, nas quais os professores de Matemática narram seus processos de inserção profissional docente. A análise dos dados produzidos será realizada de maneira indutiva, conforme Lincoln e Guba (1985), cujo ponto central é a identificação de padrões e temas de investigação que emergem diretamente dos dados, sem uma hipótese definida. Assim, numa primeira fase, será feita uma leitura minuciosa dos textos narrativos para a identificação dessas categorias de análise. **Resultados:** Os resultados iniciais indicam que as escolas não oferecem um suporte adequado para esses professores iniciantes, retratando também que esse período de inserção profissional docente é marcado por inseguranças e medos. **Conclusão:** Por fim, concluímos que a criação de políticas públicas de inserção profissional para que os professores iniciantes sejam urgentes, para que o professor possa vivenciar os primeiros momentos da profissão com acolhimento, diálogo e escuta, mitigando os efeitos do “choque de realidade” que revela complexidade, imprevisibilidade e os desafios presentes nos primeiros momentos da profissão docente.

Palavras-chave: **INSERÇÃO PROFISSIONAL; INÍCIO DA CARREIRA DOCENTE; CHOQUE DA REALIDADE; PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA; MATEMÁTICA**