



ENTRE A CONECTIVIDADE E A EXCLUSÃO: REFLEXÕES SOBRE A INFLUÊNCIA DA INTERNET NA EDUCAÇÃO DAS ÁREAS RURAIS DO ESTADO DO PARÁ

FABIO PEIXOTO DUARTE

Introdução: A pandemia de COVID-19 acelerou a incorporação de tecnologias digitais na educação, exigindo métodos de ensino remoto e híbrido. Em comunidades rurais do interior do Pará, a distância dos centros urbanos agrava a precariedade da infraestrutura digital, comprometendo o acesso à internet e o processo de ensino-aprendizagem dos jovens. **Objetivo:** verificar se há disponibilidade de internet gratuita disponibilizada pelos governos municipais para os alunos em suas respectivas localidades (rede pública na vila) e se há existência sinal da rede 2G/3G/4G em suas residências e sua influencia na educação dos alunos. **Metodologia:** Este estudo descritivo e exploratório combinou entrevistas com alunos e uma revisão crítica da literatura para analisar três comunidades: Vila Boa Vista (15 km de Aurora do Pará/PA), Vila Formosa (85 km de Paragominas/PA) e Vila Areia Branca (75 km de Ulianópolis/PA). Foram avaliadas as condições de acesso à internet (redes 2G, 3G e 4G) em escolas e residências, relacionando os dados à distância dos núcleos urbanos. **Resultados:** Os dados indicam que a proximidade com o centro urbano correlaciona-se com melhor conectividade. Em Vila Boa Vista, a presença de fibra ótica e pontos públicos garante acesso estável para alunos próximos ao núcleo, enquanto áreas mais distantes sofrem com sinal intermitente ou ausente. Em Vila Formosa, embora a escola disponha de internet via satélite, a carência de acesso domiciliar gratuito e a necessidade de deslocamento reforçam a exclusão digital. Em Vila Areia Branca, a queda abrupta na qualidade da conexão comprova que a infraestrutura concentrada nos centros não atende às demandas das regiões afastadas. **Conclusão:** Conclui-se que a distância dos centros urbanos é um fator determinante para a exclusão digital, impactando o acesso aos conteúdos e a formação integral dos alunos. Investimentos na expansão da infraestrutura digital e políticas públicas, aliados à capacitação contínua dos professores, são essenciais para reduzir desigualdades e promover uma educação mais equitativa.

Palavras-chave: **ACESSO À INTERNET; EDUCAÇÃO; INCLUSÃO DIGITAL; POLÍTICA PÚBLICA; CONECTIVIDADE**