



MICRODADOS DO SAEB 2023: UMA ANÁLISE ESTATÍSTICA DOS RESULTADOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

JESSICA JANAINA SANTOS MARQUES; LUIZ ALVES DA SILVA CRUZ NETO; RONNY
LUIS SOUSA OLIVEIRA; ISMAR GURGEL COQUEIRO

Introdução: A qualidade da educação nos primeiros anos de vida é uma questão de relevância nacional, uma vez que é nesse período que se estabelecem as bases para o desenvolvimento cognitivo e social das crianças. A análise do desempenho acadêmico nas fases iniciais pode oferecer informações cruciais para identificar padrões e melhorar o processo de aprendizagem. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi analisar o desempenho das escolas de anos iniciais do ensino fundamental nas provas de Língua Portuguesa e Matemática do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) de 2023. **Materiais e métodos:** Utilizaram-se técnicas de estatística descritiva, bem como teste t e ANOVA, a partir dos microdados do SAEB 2023, para avaliar as diferenças nas médias de desempenho das escolas, segmentadas por regiões do país, áreas (capital ou interior) e localizações (urbana ou rural). **Resultados:** Os resultados indicaram que as regiões Norte e Nordeste apresentaram, na média, os menores desempenhos, tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática. Ademais, a ANOVA revelou que essas diferenças entre regiões são estatisticamente significativas em ambas as disciplinas. No que se refere às áreas, observou-se que as escolas localizadas nas capitais tiveram notas médias mais altas do que as escolas do interior, com diferenças de médias estatisticamente significativas, conforme teste t, nas duas disciplinas avaliadas no SAEB. Por fim, quanto à localização, também foram identificadas diferenças estatisticamente significativas, com as escolas situadas em zonas urbanas obtendo desempenho superior em relação às escolas de zona rural, nas provas de Língua Portuguesa e Matemática. **Conclusão:** Os resultados indicaram a presença de variações no desempenho dos estudantes em relação a diferentes dimensões avaliadas. Estudos futuros poderão investigar os fatores subjacentes a essas disparidades. Dessa forma, a presente pesquisa fornece informações relevantes para o desenvolvimento de estratégias voltadas à melhoria do processo de aprendizagem e ao direcionamento de políticas educacionais, com foco nos anos iniciais do ensino fundamental no Brasil.

Palavras-chave: **DESIGUALDADES EDUCACIONAIS; EDUCAÇÃO BÁSICA; RESULTADOS ACADÊMICOS; SAEB; ENSINO FUNDAMENTAL**