



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DA ABORDAGEM DE EMMI PIKLER

KAMILLA MAGALHÃES CANUTO

Introdução: Este resumo é reflexo de um trabalho de mestrado da área da educação, que contou com a participação de docentes que atuam na área da Educação Infantil e com a equipe formativa da Secretaria Municipal de Educação (SEMED). Por meio da escuta dos participantes, foi relatado que a abordagem de Emmi Pikler é uma das referências utilizadas nas formações continuadas, que busca desenvolver docentes capazes de criar ambientes de aprendizado que respeitem a autonomia e individualidade das crianças de zero a três anos de idade. Essa abordagem é uma filosofia educacional que se baseia na ideia de que as crianças são pessoas autônomas e capazes de aprender, e enfatiza a importância de criar ambientes de aprendizado seguro, respeitoso e estimulantes, permitindo às crianças explorar e aprender de forma autônoma com ludicidade. **Objetivo:** Considerar a importância da abordagem de Emmi Pikler na prática docente da Educação Infantil refletida nas formações continuadas. **Metodologia:** pesquisa de campo, com abordagem qualitativa, utilizando entrevistas semiestruturadas como técnica para coletar os dados. **Resultados:** Para que os docentes tenham um bom desempenho na sua atuação profissional, é fundamental que participem das formações, principalmente os docentes da Educação Infantil, pois são responsáveis por criar ambientes de aprendizado seguros e que propiciem desenvolvimento de experiências e habilidades nas crianças. Desse modo, para chegar à abordagem de Emmi Pikler nesta pesquisa, passou-se inicialmente por um processo de escuta e partilha de conhecimentos com os docentes da Educação Infantil e a equipe formativa do departamento da Educação Infantil, por meio de entrevistas semiestruturadas, que apresentaram oito questões sobre as formações continuadas para serem refletidas pelos participantes da pesquisa. **Conclusão:** A abordagem de Emmi Pikler é uma metodologia significativa para os docentes da Educação Infantil, e as formações continuadas são essenciais para garantir que os docentes tenham proximidade desse contexto educacional. Assim, as formações realizadas no município na área da Educação Infantil utilizam como referência, além de documentos normativos da Educação, também essa abordagem, para enriquecer os aspectos metodológicos do trabalho docente.

Palavras-chave: **FORMAÇÃO DE PROFESSORES; ABORDAGEM DE EMMI PIKLER; EDUCAÇÃO INFANTIL; ESCUTA; PARTICIPAÇÃO**