



LIBRAS E A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: PROPOSTA METODOLÓGICA PARA A CAPACITAÇÃO DE MONITORES DE ACESSIBILIDADE EM EVENTOS CIENTÍFICOS NA AMAZÔNIA PARAENSE

HIGOR PEREIRA DE BRITO; MONIQUE DE ARAÚJO ELIAS; LUCIANA COELHO
RODRIGUES LIMA; GLAUCIA CAROLINE SILVA DE OLIVEIRA

Introdução: Atualmente, a Amazônia Paraense é palco de debates sobre Ciência, Meio Ambiente, Educação e Tecnologia. Nessas discussões, é essencial considerar diferentes perspectivas e garantir a inclusão de corpos, identidades e saberes, incluindo estudantes e pesquisadores surdos. No entanto, a participação social da população surda ainda é limitada por desafios familiares, escolares e profissionais, como capacitismo, barreiras comunicacionais e preconceito linguístico. **Objetivo:** Este trabalho apresenta uma proposta metodológica baseada na Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) para capacitar monitores de acessibilidade e promover a inclusão de estudantes e pesquisadores surdos em eventos científicos na Amazônia Paraense. **Relato da experiência:** o processo experimental foi estruturado em quatro etapas: a) estudo sobre a ABP; b) análise do contexto e criação de personas; c) planejamento; e d) socialização e coleta de dados. Sistematizada, inicialmente, em 4 ciclos, a proposta desenvolvida combina atividades presenciais e remotas, adequando-se a diferentes realidades, a qual, ao ser estruturada a partir da ABP, enfatiza a participação ativa, a interação e a resolução de problemas para o desenvolvimento de habilidades linguísticas e de práticas acessíveis. Dados coletados indicam clara compreensão sobre a proposta e sua relevância criativa e inovadora. **Conclusão:** Conclui-se que a proposta é inovadora ao adotar a ABP como metodologia principal na formação de monitores e ser estruturada de forma híbrida. No entanto, seu uso exclusivo apresenta limitações, que podem ser superadas com a integração de outras metodologias e estratégias didáticas, fortalecendo as competências para a inclusão e acessibilidade de estudantes e pesquisadores surdos em eventos científicos na Amazônia Paraense.

Palavras-chave: **METODOLOGIAS ATIVAS; APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS; LIBRAS; SEGUNDA LÍNGUA; RELATO DE EXPERIÊNCIA;**